



HADELAND

**VEDLEGG  
TIL SAKSLISTE**

**REGIONRÅDET FOR HADELAND**

**12.september 2014**

**SAKENE 18/14 - 21/14**



Gran  
kommune



Jevnaker  
kommune



Lunner  
kommune



Oppland  
Fylkeskommune

**Avtale  
mellom  
Gjøvikregionen Hadeland Ringerike Reiseliv  
og kommunene  
Gjøvik, Østre Toten, Vestre Toten, Søndre Land, Nordre Land, Gran, Lunner, Jevnaker, Hole  
og Ringerike**

**1. Partene i avtalen**

Gjøvikregionen Hadeland Ringerike Reiseliv, heretter kalt *destinasjonsselskapet*.

og

Kommunene: Gjøvik, Østre Toten, Vestre Toten, Søndre Land, Nordre Land, Gran, Lunner, Jevnaker, Hole og Ringerike, heretter kalt *kommunene*.

**2. Formål med avtalen**

Formålet med denne avtalen er å regulere forholdet mellom kommunene og destinasjonsselskapet. I dette ligger både tjenesteinnhold og økonomiske forhold.

**3. Formålet med reiselivssamarbeidet og destinasjonsselskapet**

Organisasjonen skal fungere som virkemiddelapparat for kommunene for å sikre felles profil og flere besøkende til regionen i et tett samarbeide med reiselivsnæringen. *Destinasjonsselskapet* er en medlemsorganisasjon og det er en felles forståelse av at det er medlemsbedrifter som skal profileres gjennom organisasjonen. Medlemsmassen består av reiselivsrelaterte bedrifter innen bl.a. overnatting, transport, servering, opplevelser og handel i tillegg til kommunene. Det er også et formål at kommunene og regionene profileres gjennom samarbeidet.

**4. Tjenesteinnhold**

Destinasjonsselskapet yter følgende tjenester:

- a) Profilering av regionen på web, sosiale medier, messer og trykksaker etc.
- b) Tilby arrangementskalender løsning til kommunens nettsider
- c) Deltakelse i ulike reiselivsrelaterte prosjekter i regionene
- d) Profilering av ikke betalbare attraksjoner og aktiviteter som f.eks. kirker, turstier, turforslag.

- e) Kontakt opp mot virkemiddelapparat herunder fylkeskommuner og Innovasjon Norge i reiselivsspørsmål
- f) Produktutvikling i samarbeid med reiselivsnæringen og den enkelte kommune.
- g) Kompetansehevende tiltak for reiselivsnæringen

## 5. Økonomi

Kommunene forplikter seg til å yte følgende tilskudd til drift og utvikling av destinasjonsselskapet:

Kommune	2015	2016	2017	Merknader
Gjøvikregionen:				
Gjøvik	982 860	982 860	982 860	Inkl. turistkontor
Østre Toten	297 100	297 100	297 100	
Vestre Toten	297 100	297 100	297 100	
Nordre Land	240 870	240 870	240 870	
Søndre Land	240 870	240 870	240 870	
Hadelandsregionen:				
Gran	150 000	200 000	200 000	
Jevnaker	130 000	160 000	160 000	
Lunner	130 000	160 000	160 000	
Partnerskapsmidler Hadeland/OFK	368 840	258 840	258 840	
Ringeriksregionen:				
Hole			240 870	
Ringerike			582 860	
Partnerskapsmidler Ringeriksregionen og Buskerud fylkeskommune (BFK)	800 000	800 000		Forutsetter godkjenning i BFK

## 6. Ikrafttredelse og varighet

Denne avtalen trer i kraft når alle parter har fattet vedtak om godkjenning av avtalen og gjelder til 31. desember 2017.

## **7. Oppsigelse**

Hver enkelt part kan ikke si opp denne avtalen i avtaleperioden med mindre alle parter er enige om dette.

## **8. Reforhandling og fornyelse av avtalen**

Dersom det i avtaleperioden kommer nye nasjonale føringer i forhold til ny norsk reiselivsstrategi – Destinasjon Norge, skal partene reforhandle avtalen i den grad de nye føringene tilsier dette.

Avtalen evalueres innen 1. mars 2017. Deretter møtes partene for å drøfte samarbeidet videre og evt. reforhandle eller forlenge avtalen.

## **9. Tvister**

Eventuelle tvister om forståelsen av denne avtalen skal søkes løst i minnelighet gjennom forhandlinger. Hvis tvisten ikke er løst innen 6 måneder kan hver av partene gå til søksmål ved de ordinære domstoler.

**Dato:**

**Underskrifter:**

Ordførerne i kommunene

Gjøvik	Østre Toten	Vestre Toten	Søndre Land	Nordre Land	
	Gran	Lunner	Jevnaker	Hole	Ringerike

Styreleder i Gjøvikregionen Hadeland Ringerike Reiseliv

**JEVNAKER2020 BUDSJETT 2014**

<b>Utgifter</b>	<b>Budsjett 2014</b>
Lønnsutgifter prosjektleder	kr 292 500,00
Bilgodtgjørelse	kr 4 500,00
Kurs konferanser	kr 10 000,00
<b>Sum personalkostnader</b>	<b>kr 307 000,00</b>
Telefon	kr 12 000,00
Internett	kr 4 000,00
Kontorrekvisita	kr 5 000,00
Data	kr 7 000,00
<b>Sum kontorutgifter ekskl, husleie</b>	<b>kr 28 000,00</b>
Husleie	kr 24 741,00
<b>sum</b>	<b>kr 359 741,00</b>
<b>Aktiviteter</b>	
Vårdugnad	kr 3 000,00
Vedlikehold Nesbakken	
Det kreative utvalg/Møter	kr 7 000,00
Møteutgifter	kr 2 000,00
Diverse til stimulering av prosjekter	kr 5 000,00
Sandbane	
Overføring Kunstprosjekt	
Frie midler	
Kultur og markedsdag	kr 15 000,00
Ringeriks Maraton	kr 45 000,00
Brannvern uke	kr 10 000,00
Telt Liv og Røre	
<b>Sum utgifter aktiviteter</b>	<b>kr 87 000,00</b>
<b>SUM utgifter</b>	<b>kr 446 741,00</b>
<b>Finansiering/inntekter</b>	<b>Budsjett 2014</b>
Tilskudd Jevnaker kommune	-kr 200 000,00
Tilskudd Ringerike Utvikling	kr 0,00
Tilskudd Jevnaker Næringsdrivende	-kr 35 000,00
Tilskudd Sparebankstiftelsen	-kr 100 000,00
Tilskudd regionrådet for Hadeland	-kr 150 000,00
Reklameinntekter Storskjerm Ringeriksmarathon	-kr 30 000,00
<b>Sum Finansiering/Inntekter</b>	<b>-kr 515 000,00</b>
<b>Resultat</b>	<b>kr 68 259,00</b>

# JEVNAKER 2020

2014 - 2016

Partnerskap mellom Jevnaker kommune, Jevnaker næringsdrivende, lag/organisasjoner og innbyggere.

## Bakgrunn

Et godt sentrumsmiljø med vakre og funksjonelle gater og plasser med aktiviteter, arrangementer, opplevelser og allsidig forretningstilbud til befolkningen, er viktig for styrket omdømme og økt bolyst i Jevnaker.

Prosjektet Jevnaker 2020 skal bidra til et styrket sentrumsmiljø i et partnerskap mellom kommune, lag/organisasjoner, handelsstand/næringsliv og innbyggerne.

Jevnaker 2020 har gjennom stedsutviklingsprosjektene Nesbakken og Strandpromenaden, levert innspill til utviklingen på Jevnaker. Den fysiske stedsutviklingen gjennom planlegging, utbygging og vedlikehold av offentlige arealer er Jevnaker kommunes ansvar. Grunn- og gårdeiere har ansvar for utvikling og vedlikehold av egne arealer.

Lokale lag og organisasjoner, handelsstand og Jevnaker kommune gjennomfører per i dag mange kulturelle og sosiale arrangementer. Jevnaker 2020 har initiert Liv og Røre- dager med flere arrangementer årlig. Slike arrangementer er avgjørende for bygging av identitet og bolyst og må utvikles videre.

Et allsidig tilbud av forretninger og offentlige tjenester er avgjørende for et levskraftig sentrum. Et levskraftig sentrum som grunnlag for attraktivitet og bolyst, krever et bredere forretningstilbud enn i dag.

Oppsummeringen av Jevnaker 2020s virksomhet 2011-2013 foreligger i eget dokument.

## Samarbeidsplattform

Prosjektet Jevnaker 2020 videreføres i perioden 2014-2016 som et samarbeid mellom kommunen og alle gode krefter som i fellesskap ønsker å utvikle Jevnaker til et enda mer attraktivt sted å bo og drive næringsvirksomhet, for gode opplevelser og hyggelig fellesskap i et livskraftig sentrum.

Målsettingen for prosjektet er å skape økt bolyst, økte næringsetableringer og skape engasjement for økte aktiviteter i sentrum.

Jevnaker 2020 viderefører aktiviteten fra TENK... og SE... til SKJE...

## Organisering

Følgende organer opprettes for å styre og gjennomføre samarbeidet i perioden 2014-2016:

### Kreativt utvalg

Kreativt utvalg er åpent for alle: kommunen, næringslivsaktører, lag og foreninger og enkeltpersoner som vil bidra i tråd med samarbeidsplattformen. Kreativt utvalg har møte 4 ganger i året (hvert kvartal) og skal trekke opp hovedlinjene for styrets arbeid. Møtene ledes av styreleder i Jevnaker 2020 (se under).

### Styret

Styret består av fem representanter:

Jevnaker Næringsdrivende: 2

Jevnaker kommune: 1

Kreativt utvalg: 2, som velges på Kreativt utvalgs møte i 1.kvartal.

1 styremedlem fra Jevnaker Næringsdrivende og Jevnaker kommunes styremedlem, oppnevnes for 2 år. Øvrige styremedlemmer oppnevnes for ett år av gangen.

Styret konstituerer seg selv og velger styreleder.

Styret skal utarbeide årlig handlingsplan og budsjett, årsrapport og regnskap.

Kreativt utvalg skal orienteres om virksomheten og for øvrig gis grunnlag for å kunne gi sine overordnede styringssignaler.

Styret står fritt til å opprette arbeidsgrupper etter behov.

### Prosjektleder

Driften av Jevnaker 2020 forestås av en prosjektleder i 50 % stilling. Prosjektlederens oppgave er å gjennomføre styrets vedtatte handlingsplan og rapporterer til styret.

Jevnaker kommune har det formelle arbeidsgiveransvaret for prosjektlederen.

### Finansiering

Prosjektet finansieres delvis av Jevnaker kommune, samt fra Jevnaker Næringsdrivende. Det søkes også støtte fra Sparebankstiftelsen JevnakerLunnerNittedal. Jevnaker kommune fører regnskapet for prosjektet.

Prosjekter finansieres særskilt.

## Evaluering

Prosjektet evalueres innen utgangen av 2016 gjennom styret og Kreativt utvalg. Jevnaker kommune og Jevnaker næringsdrivende beslutter deretter i hvilken form arbeidet skal videreføres på grunnlag av prosjektets samlede resultater i perioden 2014-2016. Det skal legges vekt på om prosjektet har hatt en betydning for økt bolyst, næringsetableringer og økte aktiviteter/møteplasser, spesielt i Jevnaker sentrum.

5.november 2013

Initiativtakerne





2020

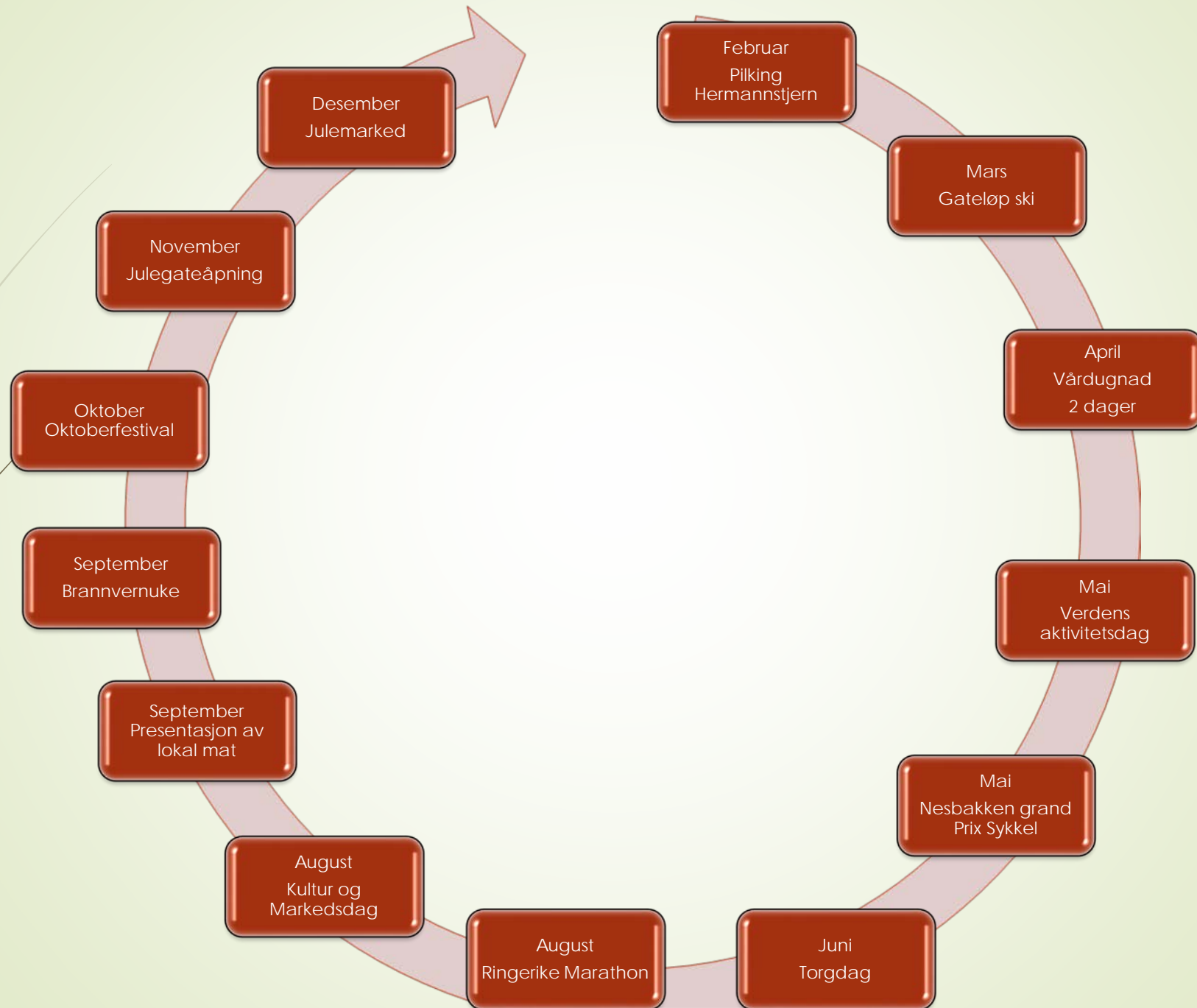
[www.jevnaker.kommune.no/2020](http://www.jevnaker.kommune.no/2020)

# JEVNAKER 2020

# ATTRAKTIVT OG VAKKERT

Et samarbeidsprosjekt mellom Jevnaker Næringsdrivende,  
Jevnaker kommune, lag/organisasjoner og innbyggere

# JEVNAKER 2020



# Handlingsplan perioden 2014-2016

2020

[www.jevnaker.kommune.no/2020](http://www.jevnaker.kommune.no/2020)

- ▶ **Næringsutvikling** - Initiere til etablering av to nye virksomheter/forretninger innen varehandel i Jevnaker sentrum
- ▶ **Aktivitets økning** – Liv og Røre. Gjennomføre planlagte aktiviteter, Oppgradere kultur og markedsdag samt Ringerikes Marathon, Initiere/koordinere minimum en ny aktivitet i sentrum. Initiere/koordinere minimum en ny aktivitet i utenfor sentrum
- ▶ **Åpne Nesbakken** mot fjord og elv. Stimulere til dialog, samarbeid og handling for sammen med grunneiere og andre aktuelle aktører å ta i bruk de mange mulighetene som er ubrukte i forbindelse med fjord og elv
- ▶ **Forskjønning** - Følge opp kommunen og andre gård-/grunneiere, gjennomføre vårdugnad, .
- ▶ **Synliggjøring og forankring** – Delta i det offentlige rom med Utgi en Jevnaker 2020 «avis» i høst, Bruke pressen. Forberede multimedia presentasjon av Jevnaker
- ▶ **Nettverksbygging**, -Etablere møteplasser, arrangere samlinger og stimulere til deltagelse fra alle som er interessert i å gjøre Jevnaker til et enda mer attraktivt sted å bo og drive næringsvirksomhet, for gode opplevelser og hyggelig fellesskap i et livskraftig sentrum. Tilegne oss kunnskap og erfaring fra andre suksessrike utviklingsprosjekter
- ▶ **Etabler gård-/grunneierforening-** Høsten 2014 invitere alle gård og grunneierne til stiftelsesmøte
- ▶ **Revitaliser plan om Campingplass** Opprette dialog mellom grunneiere, kommune og utbyggere investorer for å bygge og drive en campingplass i området Torbjørnrud- Haugerstranda



## FR-sak Intern

Videregående skoler i Oppland

Vår ref.: 201200044-61  
Deres ref.:

Lillehammer, 2. juli 2014

### Administrativt vedtak

FR-sak

**Vedtaksdato**

02.07.2014

**Sak nr**

775/14

§ A-07 Fylkesrådmannen gis myndighet til å ta avgjørelser på fylkeskommunens vegne og til å treffe vedtak i alle enkeltsaker og alle typer av saker som ikke er av prinsipiell politisk betydning, jfr. §§ A-01 og A-02.

Videregående opplæring

### **FOS-rundskriv 10-2014 Oppdrag til skolene vedr. utlysning og dimensjonering av opplæringstilbudet 2015-2016**

#### VEDTAK

Oppdraget knyttet til prosessen om utlysning og dimensjonering av opplæringstilbudet for 2015-2016 vedtas i følge saksinnstillingen, med svarfrist til skolene fredag 26.9.14.

Med hilsen

Inge Myklebust  
Fylkesopplæringsjef

Kopi: Rektorer i videregående skoler  
Fagenhet videregående opplæring

---

**Postadresse**

Postboks 988  
2626 LILLEHAMMER

**Org. nr:** 961382335

**Besøksadresse**

Kirkegaten 76, Lillehammer  
**Bankkonto:** 2000 09 50018

**E-post:** postmottak@oppland.org

**Saksbehandler:**

Elisabeth Berg Olsen

**Telefon:**

**E-post:** Elisabeth.Berg.Olsen@oppland.org

## SAKSINNSTILLING:

Dokumentet erstatter tidligere rundskriv om utlysning av opplæringstilbud og beskrivelse av prosess med dimensjonering.

Som skissert på rektormøte 26. juni 2014 vil utlysning og dimensjonering av videregående opplæringstilbud for 2015-2016 bli sett i sammenheng allerede nå.

- Skolene gis i oppdrag å gi innspill på utlysning og anslag over dimensjonering av det enkelte utdanningsprogram og programområde for 2015-2016
- Frist fredag 26. september 2014
- Fylkesopplærings sjefen vil ha dialogmøter med den enkelte skole innen fristen i september.
- Rektor informerer skolens ansatte om oppdrag gitt i dette rundskriv.

## **Dette rundskrivet beskriver rammer og føringer fra nasjonale myndigheter, skoleeier og fylkesopplærings sjefen i prosessen med utlysning og dimensjonering av opplæringstilbud for 2015-2016**

**Opplæringslovens § 13-3** gir rammer for fylkeskommunen sin plikt til å sørge for og oppfylle retten for videregående opplæring for sine innbyggere. Ved planleggingen og utbygging av skoletilbudene skal fylkeskommunen bl.a. ta hensyn til nasjonale mål, samfunnets behov, søkerens ønsker, for videregående opplæring i alle utdanningsretninger. Fylkeskommunen skal bl.a. ivareta ulike aldersgrupper og søkere med behov for spesialundervisning.

**St. melding 20 (2012-2013) På rett vei** belyser bl.a. at utdanningsmyndighetene fastsetter tilbudsstruktur, utdanningsprogrammer, læreplaner og fag- og timefordeling for videregående opplæring. Når det gjelder fag- og yrkesopplæringen blir dette gjort gjennom utstrakt samarbeid med partene i arbeidslivet. Dimensjoneringen skal ivareta nasjonale mål, samfunnets behov og elevenes valg og har for kompetansene fra videregående opplæring.

**Strategiplanen for videregående opplæring 2013-2016** vedtatt i fylkestinget i desember 2013 gir rammer i utlysning og dimensjoneringsprosessen. Arbeids- og næringslivet skal være aktive deltakere i prosessen om dimensjonering og kvalitet i opplæringstilbudet. Videregående opplæring skal være et viktig verktøy i regional utvikling i Oppland. Skoleledelsen i den enkelte region skal ha dialogmøter med regionrådene. (kilde: Strategiplanen)

**Fylkesrådmannens gjennomføringsdokument** beskriver videregående opplæring sine overordnede målsettinger: Økt læringsutbytte – Økt samarbeid skole arbeidsliv – Økt gjennomføring.

**Ifølge vedtak i sak 23/04 i fylkesutvalget** skal vedtak om utlysning av opplæringstilbud i hovedsak fattes administrativt. Dersom det skal opprettes nye utdanningsprogrammer i en region, skal dette imidlertid behandles av fylkesutvalget. Ifølge vedtaket i sak 23/04 skal fylkesopplærings sjefen (FOS) også ha samtaler med Yrkesopplæringsnemnda før vedtak om utlysning. Videre vises det til vedtak i sak 19/08 i Yrkesopplæringsnemnda i Oppland (møtedato 18.09.08) der det heter:

*Yrkesopplæringsnemnda ber om at fylkesopplærings sjefen tar opp skolene sitt ansvar for regional utvikling, der det i høringsperioden skal legges opp til en tettere dialog med næringslivet.*

## **Arbeidslivets behov**

Fylkesopplærings sjefen innhenter hvert år intensjonsavtaler fra lærebedrifter på antall lærlinger/lærekandidater de vil ta inn i ulike lærefag. Dette blir brukt i formidlingsarbeidet.

Ved at skoleledelsen har dialogmøter med lokalt næringsliv, økes samspillet og forståelsen mellom skole og arbeidsliv. Det er ønskelig at kommunene, yrkes- og utdanningsrådivere og representanter fra elevrådet inviteres med i dette arbeidet.

Utlysning og dimensjonering skal ses i sammenheng med arbeidslivets behov. Ungdom skal i størst mulig grad få gjennomført påbegynt utdanningsløp med fag-/svennebrev/vitnemål eller planlagt grunnkompetanse. Spesielt for de yrkesfaglige utdanningsløp kreves det samarbeid med bedrifter, avtaler om bedriftsopplæring i prosjekt til fordypning (PTF), Lærings- og utviklingsteam (LUT) og tilgang til læreplasser. Gjennom økt samarbeid mellom skole og arbeidsliv er skolen en viktig regional utviklingsaktør som skal ivareta samfunnets behov for etterspurt arbeidskraft både på regionalt og nasjonalt nivå.

Fylkesopplærings sjefen ber om at skolene i sitt svar på oppdrag vedr. utlysning og dimensjonering av opplæringstilbudet 2015-2016 redegjør for dialog og drøfting skolen har hatt med det lokale og regionale arbeidsliv. Dette må ses i sammenheng med behov for arbeidskraften innen de yrkesfaglige utdanningsprogram/programområder som skolen ønsker å tilby. Så langt som mulig bør referat fra møter med lokalt næringsliv, kommuner og partene i arbeidslivet legges med som vedlegg.

Behandling i yrkesopplæringsnemnda og bransjeorganisasjoner gir FOS ytterligere oversikt og vil tillegges vekt når fylkesopplærings sjefen skal fatte endelig beslutning om utlysning og dimensjoner.

Tilgangen på læreplasser vil vektlegges i utlysings- og dimensjoneringsarbeidet.

## **Lav søking og elevtallsutvikling tillegges vekt**

Fylkesopplærings sjefen ber om at skolens kunnskap om utdanningsprogram med lav søking over år tillegges større vekt enn tidligere, jf. presentasjon på rektormøte 26. juni 2014.

Ved lav søking, under 10, vil fylkesopplærings sjefen vurdere å ikke sette i gang tilbudet hvis retten kan oppfylles ved andre skoler i Oppland. Unntak kan gjøres når arbeidslivet eller samfunnet har behov for den aktuelle kompetanse. Det er viktig å synliggjøre arbeidslivets behov og muligheter for søker.

Som det fremgår i Strategiplanen, skal **elevtallsutviklingen** i den enkelte region tillegges vekt i utlysings- og dimensjoneringsarbeidet.

## **Gjennomgang av utdanningsprogram**

En bred gjennomgang av utdanningsprogrammet elektrofag vil bli gjort i et felles samarbeidsmøte 17. september med skoler som har dette tilbudet, bransjeorganisasjoner og yrkesopplæringsnemnda. Dette er i tråd med FOS rundskriv 4-2014 vedr. dimensjonering av opplæringstilbud for 2014-2015. Utdanningsprogrammet skal i helhet gjennomgå ut fra arbeidslivets behov.

Fylkesutvalget vedtok følgende mandat i møte 2. juni 2014:

*Komite for opplæring og kompetanse bes om å vurdere antall utdanningsprogram, samt gjøre forslag om endringer for å sikre gode skoler for fremtidens behov. Utdanningstilbudene skal ses i sammenheng med samfunnets og næringslivets behov for tilgang til læreplasser.*

Komiteleder orienterte om saken i rektormøte 26. juni 2014. Arbeidet skal legges frem for fylkestinget i februar 2015.

I FOS rundskriv 4-2014 vedr. dimensjonering av opplæringstilbud for 2014-2015 ble det også pekt på behov for en gjennomgang av andre utdanningstilbud; Design og håndverk, Restaurant og matfag og Service og samferdsel, spesielt på Vg2-nivå og Vg3-nivå ut fra lav søking. Denne gjennomgangen blir gjort i forbindelse med komitèns arbeid.

### **Påbygging til generell studiekompetanse**

I desember 2013 vedtok Fylkestinget i Oppland følgende i Strategiplanen for videregående opplæring i Oppland 2013-2016 (FT sak 80/13, 10.12.2013):

*«Tilbudet om påbygging til generell studiekompetanse skal reduseres for søkere fra Vg2 yrkesfag, men økes for de som har gjennomført fag-/svenneprøve. «*

Samfunnet har behov for flere elever som går over i læreforhold etter Vg2 yrkesfag. Fylkesopplæringsjefen ønsker at færre elever fra yrkesfaglige utdanningsløp går over til studieforberedende løp etter Vg2. *St.melding 20 På rett vei* gir nasjonale signaler om at det å fullføre med yrkeskompetanse, gir rett til påbygging. I Oppland har dette for øvrig vært praktisert i flere år for søkere med yrkeskompetanse som har fått mulighet til å søke halvt års påbygging. Vilklårene for halvt års påbygging er fullført utdanning med yrkeskompetanse. Fullføringsgraden på dette tilbudet er høyt sammenlignet med publisert tall for det ordinære Vg3 påbygging.

### **Det er igangsatt en politisk sak knyttet til påbygging med følgende mandat:**

*Komite for opplæring og kompetanse bes om å vurdere dagens tilbud om påbygging Vg3 til generell studiekompetanse. Tilbudet skal økes for de som har fullført og bestått fag- og yrkeskompetanse.*

### **Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfaget**

Vedtak 7/13 som ble behandlet i yrkesopplæringsnemnda 6.4.13 sier følgende om Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfaget:

*”Barne- og ungdomsarbeider: Yrkesopplæringsnemnda ber administrasjonen se på dimensjoneringen, og ønsker at FOS skal arbeide for at antallet elever som tas inn på programmet reduseres til ca 100. ”*

Elevstatistikken viser at det i 2009 var 184 elever på Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfaget i Oppland. Dimensjoneringen for 2014-2015 viser at det er foretatt en reduksjon og vi er nå nede på 129 elever. Det er viktig å merke seg at kommunene har signalisert at de ikke kommer til å ha et større behov for lærlinger innen barne- og ungdomsarbeiderfaget i framtiden.

## Andre forhold som må vektlegges i arbeidet med utlysning og dimensjonering

- Alle søkere med rett til videregående opplæring etter opplæringslovens § 3-1 (ungdomsrett) fra Oppland skal få et tilbud om skoleplass.
- Fylkesopplærings sjefen vil i noen grad vurdere konkurrerende utdanningstilbud i regionen sett i sammenheng med fylket for øvrig når utlysning og dimensjonering fastsettes, jf. Strategiplanen.
- Ivaretagelse av inngåtte samarbeidsavtaler med andre fylkeskommuner:
  - Hedmark fylkeskommune som gir søkere fra Brøttum skolekrets anledning til å søke til Lillehammer videregående skole.
  - Buskerud fylkeskommune som gir søkere fra Hole og Ringerike anledning til å søke til Hadeland videregående skole.
- Søkere som har gjesteelevsavtale

Det forberedes egen sak om utlysning og dimensjonering til yrkesopplæringsnemnda (rådgivende organ) og bransjene. I saken løftes utfordringer og problemstillinger fylkesopplærings sjefen ønsker å drøfte i forhold til arbeidslivets behov.

<b>Tidsplan</b>	
26.09.14	Svarfrist for skolene på oppdrag om utlysning og anslag over dimensjonering til det enkelte utdanningsprogram og programområde.
27.09.14 til 02.10.14	Fylkesopplærings sjefen sammenstiller skolenes svar knyttet til ønsket utlysningstilbud og anslått dimensjonering. Konkretiserer problemstillinger som må drøftes i yrkesopplæringsnemnda.
07.10.14	Egen sak til yrkesopplæringsnemnda (rektorene får kopi) om utlysning og anslag over dimensjonering for 2015-2016. Y-nemnda forespørres om bransjenes syn både på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå.
13.10.14	Referat fra møte med Y-nemnda blir sendt til rektorene <b>elektronisk i P360.</b>
16.10.14	Vedtatt om utlysning av opplæringstilbud for 2015-2016 fattes i rundskriv fra FOS. – Etter søknadsfristen 1. mars 2015 vil fylkesopplærings sjefen ca. 25. mars foreta endelig fastsetting av dimensjoneringstilbud. Den enkelte skole blir kontaktet der det blir endringer i skolens ønskede dimensjonering.
20.10.14	Vedtatte utdanningstilbud legges ut på Vilbli.no.
Okt./Nov.	Sak til fylkesutvalget hvis et utdanningstilbud ikke lyses ut i en region.
1. mars	<b>Søknadsfrist</b>
09.03.15	Søkertall oversendes skolene
11.03.15	Søkertallene presenteres i <b>rektormøte.</b>
16.03.15 til 20.03.15	Avsatt tid til dialog med skolene i forhold til tilbud med lav søkning for å oppfylle retten til søker og finansiering av tilbud som krever ekstra midler.
Ca.25.03.15	Vedtatt om endelig dimensjonering av opplæringstilbud for 2015-2016 fattes i rundskriv fra FOS.
April/Mai	Sak til fylkesutvalget hvis et utdanningstilbud ikke lyses ut i en region.





Vår ref.: 201200044-40

GRAN, 20. august 2013

## **Utlysning av opplæringstilbudet 2014/2015. Høringsuttalelse Hadeland videregående skole**

Hadeland videregående skole har hatt drøftinger angående utlysning av opplæringstilbudet med regionrådet for Hadeland og Opplæringskontoret for Håndverk- og Industrifag på Hadeland, se saksdoknr 201200044-39, «Utlysning av opplæringstilbudet, videregående skole 2014/2015. Uttalelse fra Regionrådet for Hadeland».

### ***Utlysning av Vg2 data og elektronikk samt Vg3 dataelektroniker***

Opplæringskontoret har lagt fram for inntakskontoret og skolen et forslag for hvordan 3DAT kan opprettholdes som et tilbud i regionen, se saksdoknr 201200614-33 «Ny struktur Dataelektronikerfaget (Vg3) fra 2014». Skolen støtter forslaget, og ønsker ikke å lyse ut tilbud for Vg3DAT skoleåret 2014/2015.

### ***Utlysning av Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfaget***

Hadeland videregående skole ønsker å videreføre det gode og veletablerte tilbudet vi har i regionen innenfor helse og oppvekstfag. Skolen ønsker å fortsette strukturen med 32 plasser på Vg1, og 16 plasser på helsearbeiderfaget og 16 plasser på barn- og ungdomsarbeiderfaget, Vg2.

Skolen har god søkning til utdanningsprogrammet helse- og oppvekst. Vi startet skoleåret 2013/2014 med 32 elever på Vg1, og flere elever på venteliste. På Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfaget har vi en 17 elever i en klasse, samt elever på venteliste. Dette viser at tilbudet er attraktivt for elevene i Hadelandsregionen.

Barne- og ungdomsarbeiderfaget har gjennom flere år hatt et godt fungerende lærings- og utdanningsteam. Deltakerne kommer både fra samarbeidene bedrifter og skolen. Her drøftes prosjekt til fordyping, læreplaner, tolking av læreplanmål, fagprøver osv. Møtene holdes jevnlig.

Skolen ser at det på sikt bør jobbes aktivt mot å dreie søkingen mer mot helsearbeiderfaget og behov som regionen har der, og mindre mot barne- og ungdomsarbeiderfaget.

### ***Påbygg til generell studiekompetanse***

For HVS er det et ønske å kunne opprettholde dimensjonering med 47 plasser på PBY for skoleåret 2014/2015. Vi ser at det er en god modell å kunne kjøre en full PBY-klasse, samt en halv klasse sammen med Vg3 medier og kommunikasjon i fellesfagene. I tillegg bidrar PBY-elever med å opprettholde tilbudsvifta i programfag for studiespesialiserende. Skolen har mange søkere og lang venteliste.

### **Utlysning av Vg2 interiør og utstillingsdesign**

Det yrkesfaglige utdanningsprogrammet Design og håndverk, starter skoleåret 2013/2014 med kun en Vg1 klasse. For skoleåret 2014/2015 ser vi at det vil kunne bli vanskelig å rekruttere nok søkere til å få en bærekraftig Vg2 på interiør og utstillingsdesign. Skolen ønsker ikke at tilbudet lyses ut for skoleåret 2014/2015 ved HVS. Dette vil skape en mer forutsigbarhet for både elever, foresatte og ansatte og skolen dersom utlysning ikke skjer.

Skolen er noe usikker på om det er riktig å lyse ut en eller to grupper (16 + 16) på Vg1 Design og håndverk, i forhold til få muligheter for læreplasser samt konsekvenser i forhold til bemanning. Om det lyses ut 32 plasser må skolen sette tak for når det er bærekraftig å sette i gang gruppe nr to i forhold til antall søkere. Skolen ønsker derfor å lyse ut 16 plasser nå i første omgang, og heller dimensjonere opp dersom søkinga viser seg å være høy. For skoleåret 2013/2014 ser vi at vi fikk kun søkere nok til ei gruppe, og at søkerne i stor grad er elever som ville hatt nytte av å gå i en innføringsklasse, se sak nr 201200044-26 HVS innspill til FOS-rundskriv 2-2013.

Videre ser skolen at dimensjonering av en gruppe vil være «kroken på døra» for Vg2 også i fortsettelsen, og stiller igjen spørsmål om det er muligheter for at HVS kan endre programtilbudet på Vg2.

Regionrådet for Hadeland har, sammen med skolen, gjentatte ganger etterlyst muligheten for frisørutdanning i regionen. Hadeland videregående skole støtter regionrådet og ber om at oppretting av frisørlinje ved skolen fra og med skoleåret 2014/2015 tas opp til politisk behandling. Skolen er fysisk konstruert slik at tilpassing av lokalene til et slikt studietilbud med noen grep kan gjennomføres.

- Lokale bedrifter etterspør fagutdannede frisører.
- Frisørbedrifter på Hadeland har mange læreplasser – det er i dag 13 løpende lærekontrakter.
- Elever fra regionen Hadeland tar nå frisørutdanning ved private skoler i Oslo og Akershus.
- Utdanning ved disse private skolene forutsetter en vesentlig elevbetaling.

- Tilbudet som gis ved Otta og Gjøvik vgs. dekker ikke behovet for frisører i vår region.
- Hadeland er en del av Osloregionens arbeidsmarked. Mangel på læreplasser i Oppland kan derfor ikke brukes som argument mot opprettelse av tilbudet hos oss. (Jf. tidligere pkt. i uttalelsen)

Skolen ser at utdanningsprogrammet Design og håndverk vil kunne være vanskelig å opprettholde og videreføre ved skolen dersom programtilbudet for Vg2 ikke endres.

### Studiespesialiserende

Vi ser av tall fra ssb.no at det er en økning i forhold til antall elever som avslutter 10. trinn og søker videregående i vår region.

Tabell 1 Elevar i grunnskolen, etter årstrinn, undervisningsgruppe og kommune. 1. okt... Side 1 av 1

	1alt	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0532 Jevnaker	783	66	68	67	85	88	68	73	90	89	89
0533 Lunner	1 109	104	116	105	112	120	110	98	114	117	113
0534 Gran	1 669	152	143	180	162	162	175	174	192	166	163
		322	327	352	359	370	353	345	396	372	365
									2014/2015		2012/2013
									2015/2014		2013/2014

På bakgrunn av årets erfaring i forhold til at det ble igangsatt en klasse mer på studiespesialiserende, enn det var tatt høyde for, er forslaget vårt å dimensjonere for fire grupper på studiespesialiserende også for skoleåret 2014/2015.

En viktig forutsetning for at vi nå kan øke vår dimensjonering, er at undervisningsrommene på biblioteket kommer på plass.

Fra høsten 2013 vil vi ha ytterligere tre grupper mer som skal plasseres i store rom: Vg2 stud. spes. vil, om ingen slutter, bestå av fire grupper, Vg3 MDD, samt en ekstra klasse Vg1 stud.spes mer enn skolen er dimensjonert for i utgangspunktet.

	Søkere pr mars 2011	Elevtall pr. 1.10.2011	Søkere pr. mars 2012	Elevtall pr. 1.10.2012	Søkere pr mars 2013	HVS 2013/14 Pr. 16. august 2013	DIMENSJONERIN G 2014 / 2015	
1	Vg1 Bygg- og anleggsteknikk	41	32	18	29	29	33	32
2	Vg2 Byggtteknikk	27	15	21	20	17	11	15
2	Vg2 Klima-, energi- og miljøteknikk	3	0	4	5	5	5	5
1	Vg1 Design og håndverk	21	23	31	35	17	18	16
2	Vg2 Interiør og utstillingsdesign	8	2	9	13	12	15	igangsettes ikke
1	Vg1 Elektrofag	34	31	33	32	30	32	32
2	Vg2 Data og elektronikk	8	13	12	16	11	14	16
2	Vg2 Elenergi					13	15	16
3	Vg3 Dataelektronikerfaget	6	12	7	4	8	10	igangsettes ikke
1	Vg1 Helse- og oppvekstfag	54	37	35	32	29	32	32
2	Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag	12	14	32	18	20	16	16
2	Vg2 Helsearbeiderfag	9	12	12	16	8	12	16
1	Vg1 Idrettsfag	51	32	32	30	37	32	32
2	Vg2 Idrettsfag	33	26	30	32	31	29	32
3	Vg3 Idrettsfag	47	46	28	28	31	32	32
1	Vg1 Musikk, dans og drama m/ musikk			13	17	17	17	15
1	Vg1 Musikk, dans og drama m/ drama			9	12	5	7	15
2	Vg2 Musikk					18	15	20
2	Vg2 Drama					11	11	12
	Vg3 Musikk							20
	Vg3 Drama							12
1	Vg1 Medier og kommunikasjon	19	19	45	19	33	19	16
2	Vg2 Medier og kommunikasjon	16	15	19	18	15	15	16
3	Vg3 Medier og kommunikasjon	17	15	13	14	16	17	16
3	Vg3 påbygging til generell studiekompetanse*	40	32	40	45	59	47	47
1	Vg1 Restaurant- og matfag	7	15	6	9	16	22	16
2	Vg2 Kokk- og servitørfag	9	7	8	7	6	8	16
1	Vg1 Service og samferdsel	38	32	19	31	28	33	32
2	Vg2 Reiseliv	12	10	10	16	12	12	16
2	Vg2 Salg, service og sikkerhet	17	15	28	16	21	15	16
1	Vg1 Studiespesialisering	71	78	75	84	113	111	128
2	Vg2 Realfag	32	31	35	33	47	34	50
2	Vg2 Språk, samfunnsfag og økonomi	34	34	47	40	39	38	60
3	Vg3 Realfag	37	39	31	26	31	31	40
3	Vg3 Språk, samfunnsfag og økonomi	45	44	33	42	46	48	50
1	Vg1 Teknikk og industriell produksjon	28	30	27	32	28	31	30
2	Vg2 Industriteknologi	3	0	6	10	10	10	15
2	Vg2 Kjøretøy	23	21	20	16	14	16	15
	<b>TOTAL</b>	<b>803</b>	<b>734</b>	<b>791</b>	<b>802</b>	<b>888</b>	867	<b>965</b>