

# Kommunedialog

Fullføring i videregående opplæring  
Hadeland

25. Mars 2022

## Andelen mottakere 18 – 66 år av ytelser til livsopphold (bortfall av inntekt) hver måned i 2020 i Innlandet



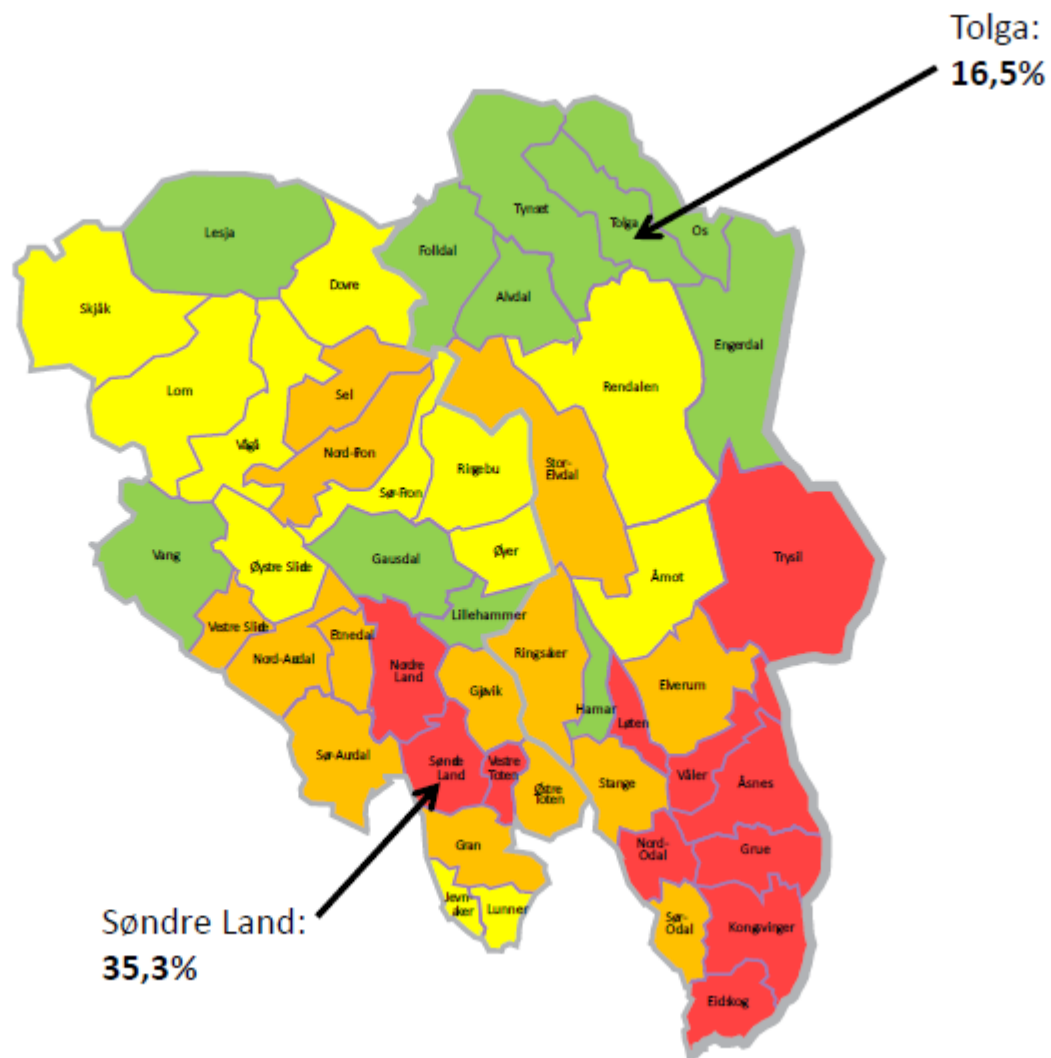
// NAV

Livsoppholdsyttelser: dagpenger, tiltakspenger, sykepenger, arbeidsavklaringspenger, uføretrygd eller stønad til enslig foreldre

# Andel på livsoppholds- ytelser (18-66 år)

Innlandet: **27%**

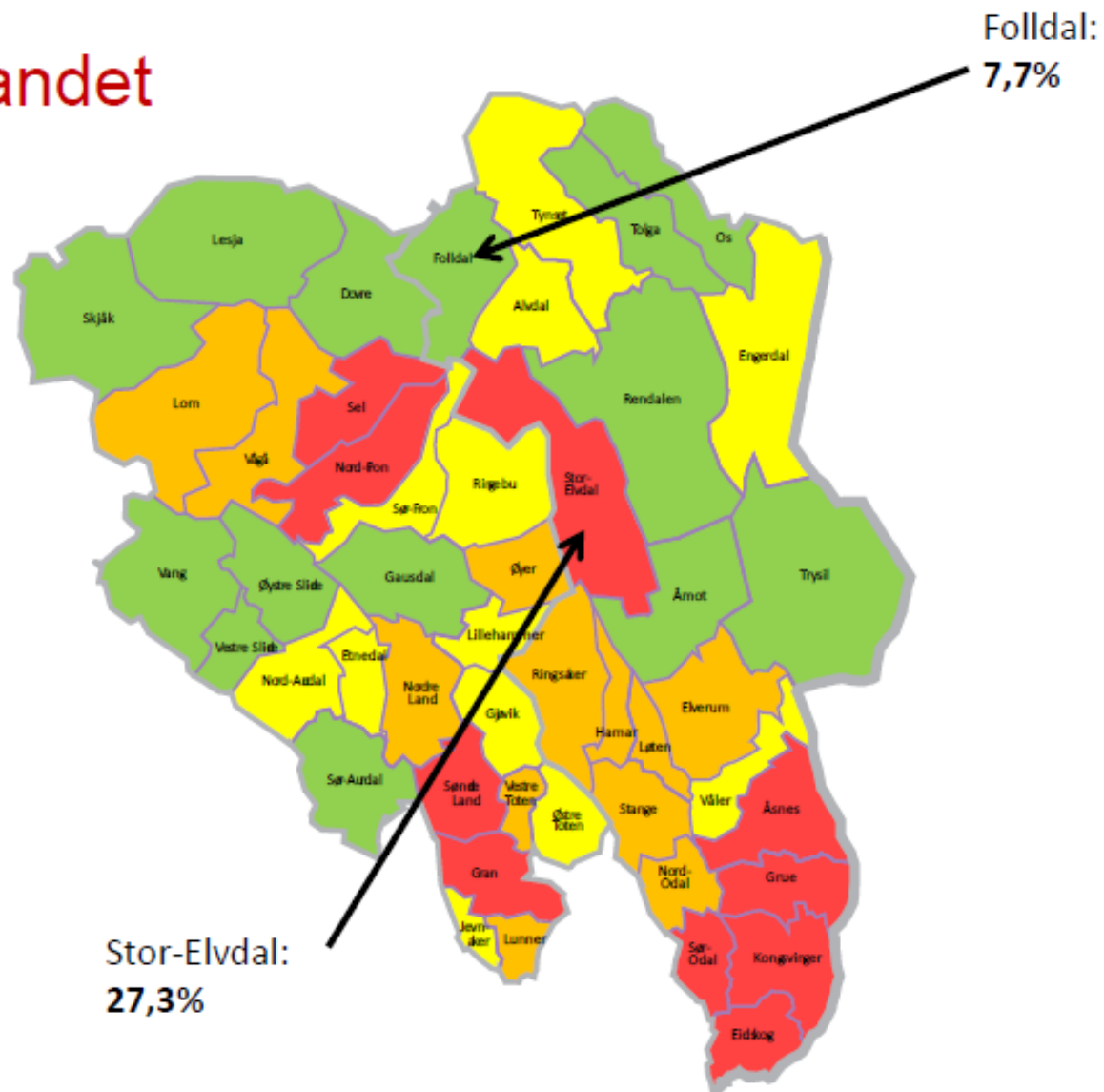
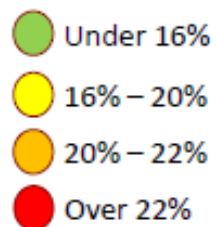
- Under 24%
- 24% – 26%
- 26% – 30%
- Over 30%



// NAV

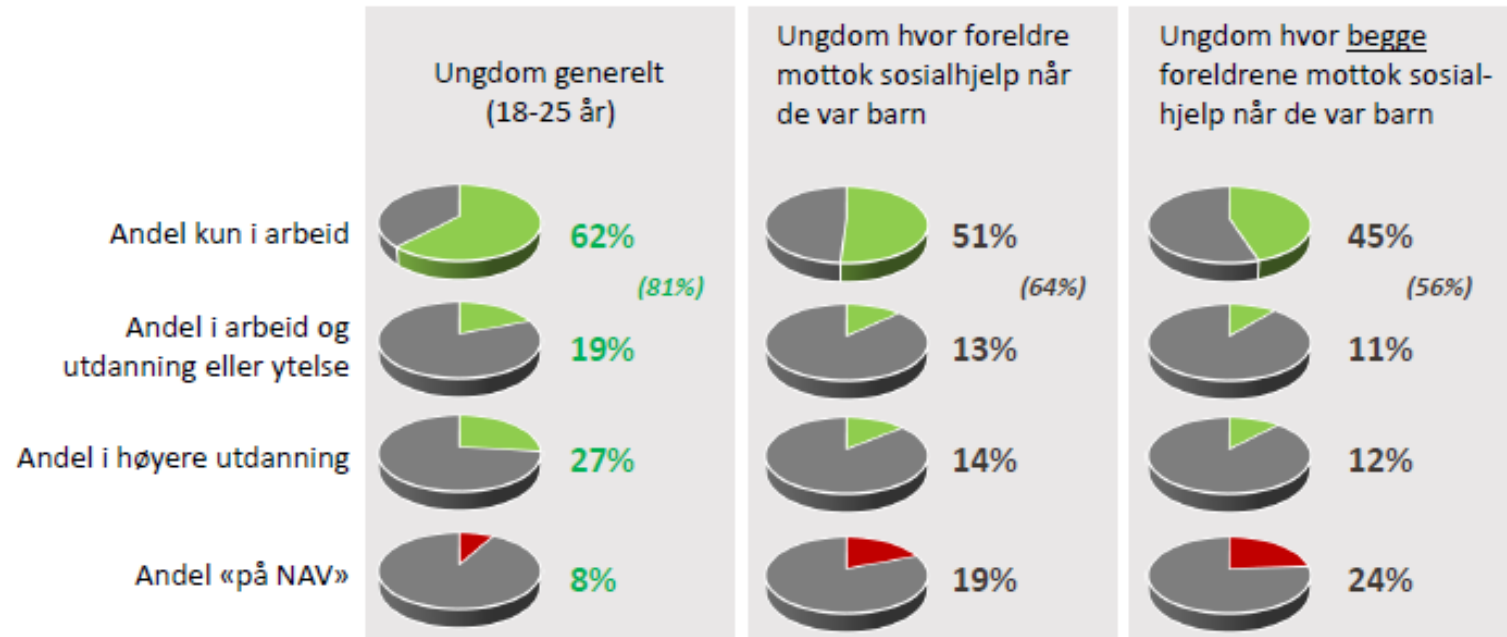
Andelen personer i alderen 18-66 år som mottok en statlig livsoppholdsyttelse fra NAV i gjennomsnitt per måned i 2020.

# Utenforskap i Innlandet blant unge voksne (20-29 år)



Andelen personer i alderen 20-29 år som var i utenforskap fra arbeidslivet per desember 2020.

## Omgivelsene man vokser opp i har noe å si...



Barn født 1992 – 1999 (hele befolkningen og barn av sosialhjelpsmottakere i 2010) og barnas status i 2017. Barna var 11 – 17 år i 2010, og 18 – 25 år i 2017. Samme person kan være i flere kategorier. Kilde: NAV

// NAV

Den årlige samfunnsøkonomiske gevinsten av redusert utenforskap er enorm...



**10%**

*(4 760 personer i Innlandet)*

**2,6 milliarder kroner**

# Helsedirektøren om fullføring i videregående opplæring

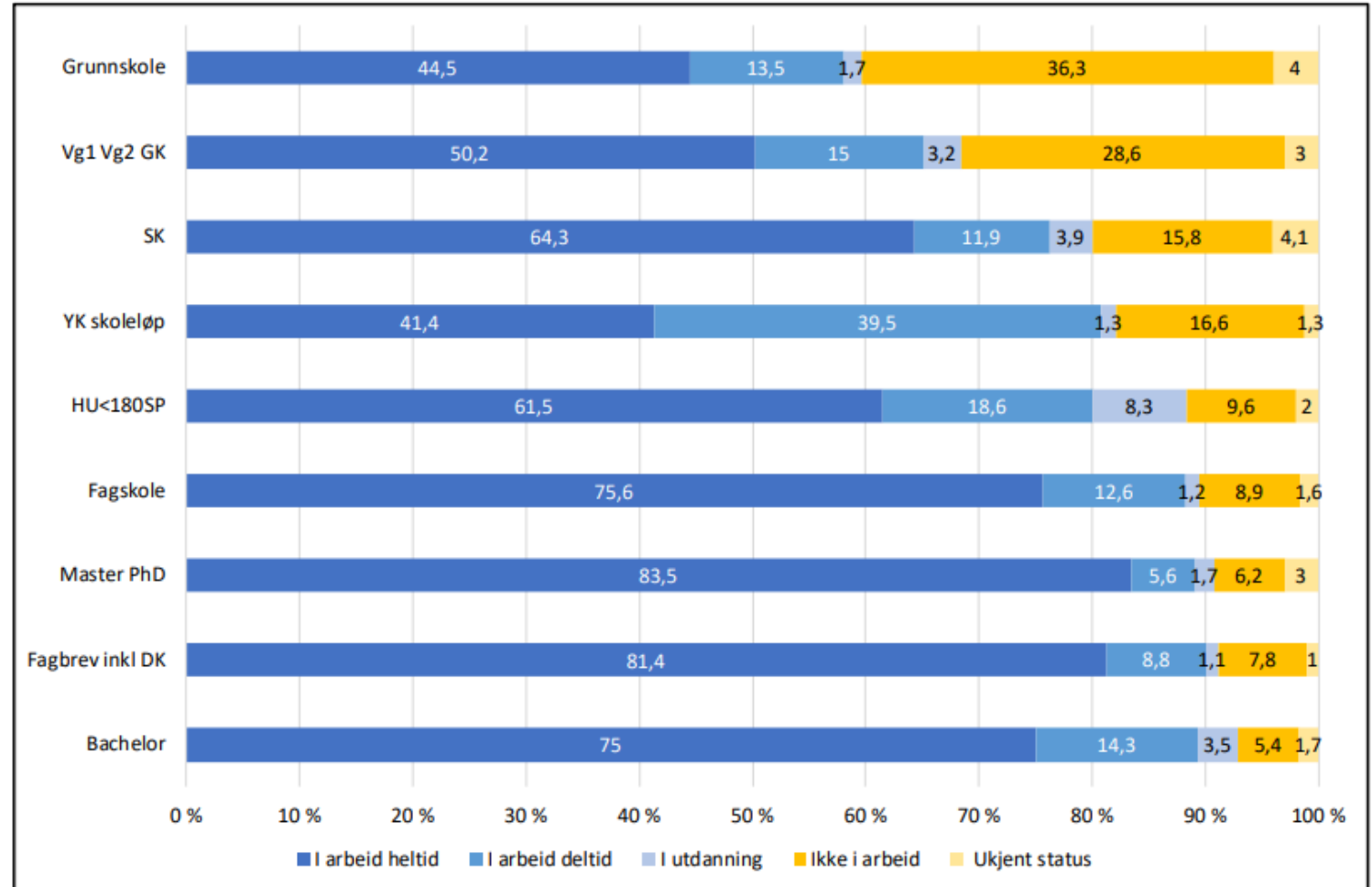


Kilde: Dagsrevyen 21, den 11.desember 2018

# Forskning på fullføring og trygdeytelser

FRA 16 TIL 30 : OM UTDANNING, JOBB OG INNTEKT FOR 9341 UNGE FRA ØSTLANDET, 14 ÅR ETTER AT DE GIKK UT AV TIENDE KLASSE I 2002

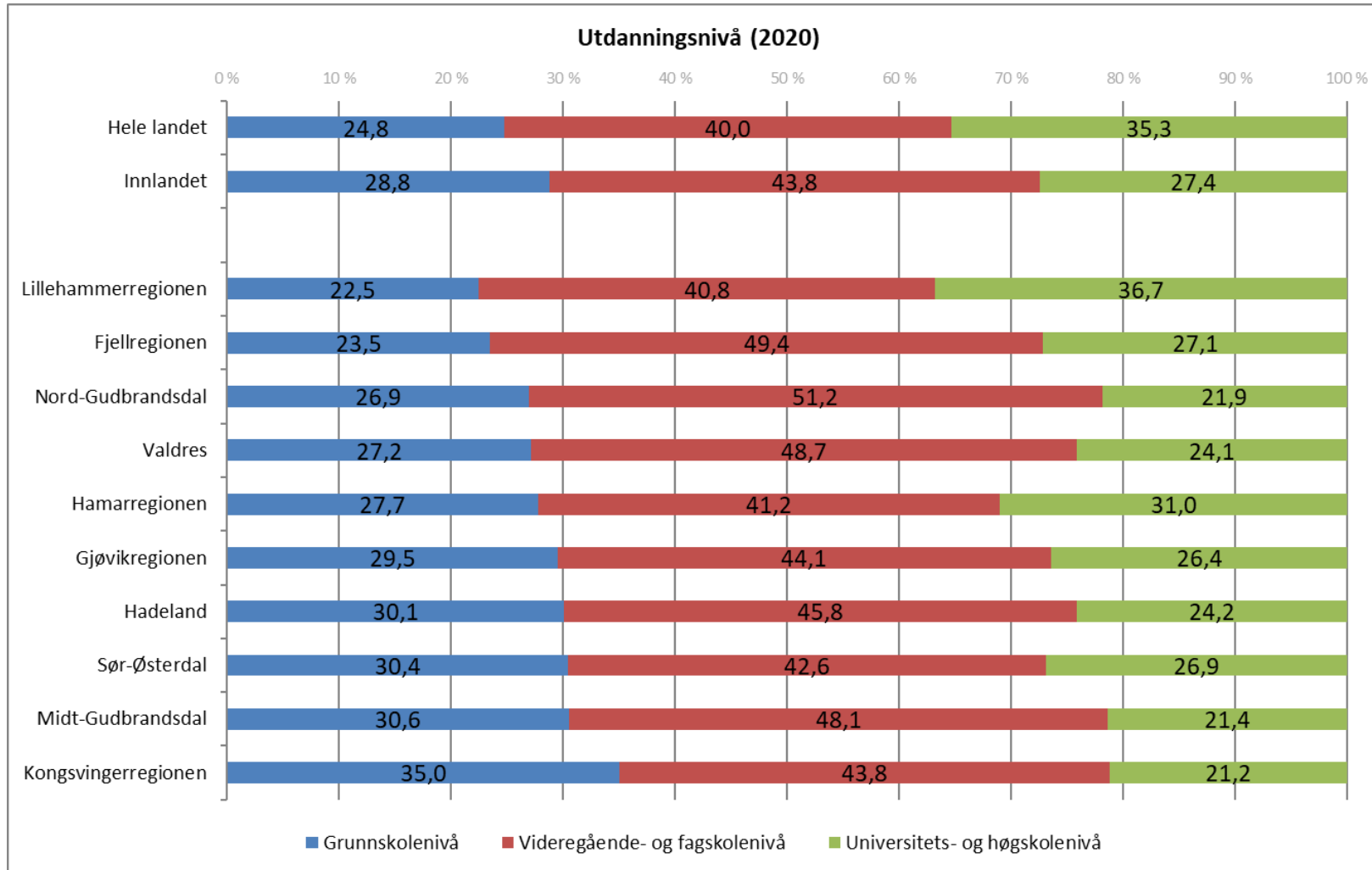
- Gjennom ti år har forskere i Institutt for samfunnsmedisin ved NTNU kartlagt ungdommenes mottak av langvarige trygdeytelser (dagpenger eller sosial stønad) og langvarige medisinske ytelser (sykepenger, rehabiliteringspenger, attføringspenger eller uføretrygd).
- Studien viser at annenhver elev som ikke fullfører og består videregående skole blir avhengig av langvarige offentlige ytelser



**Figur 4.1. Posisjon i arbeidslivet ved 30 års alder etter hvilken kompetanse respondentene hadde oppnådd fra all utdanning ved 30-års alder. Prosent innen hver kompetansegruppe.**

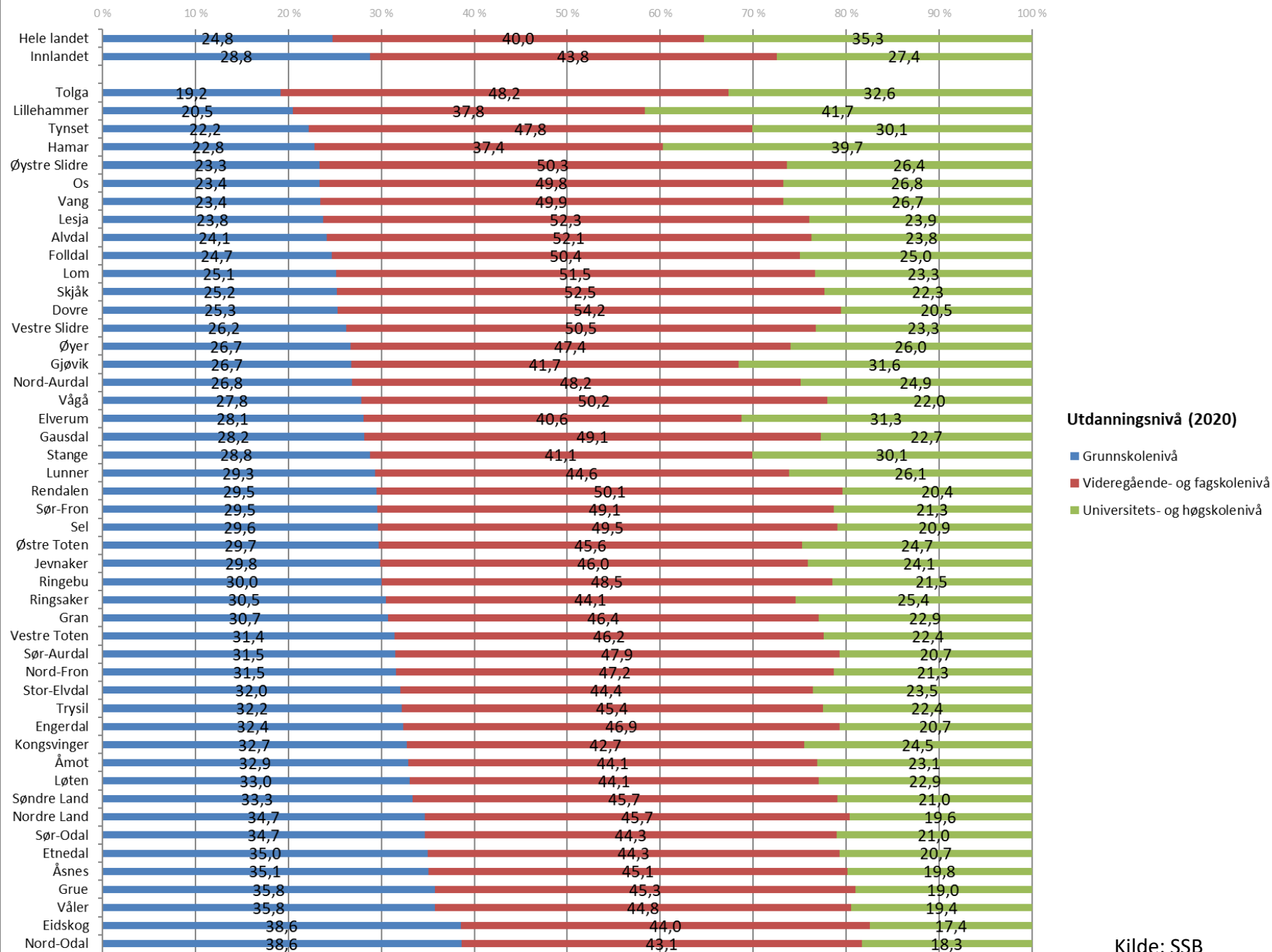


# Utdanningsnivå i Innlandet



Kilde: SSB

# Utdanningsnivå i Innlandet

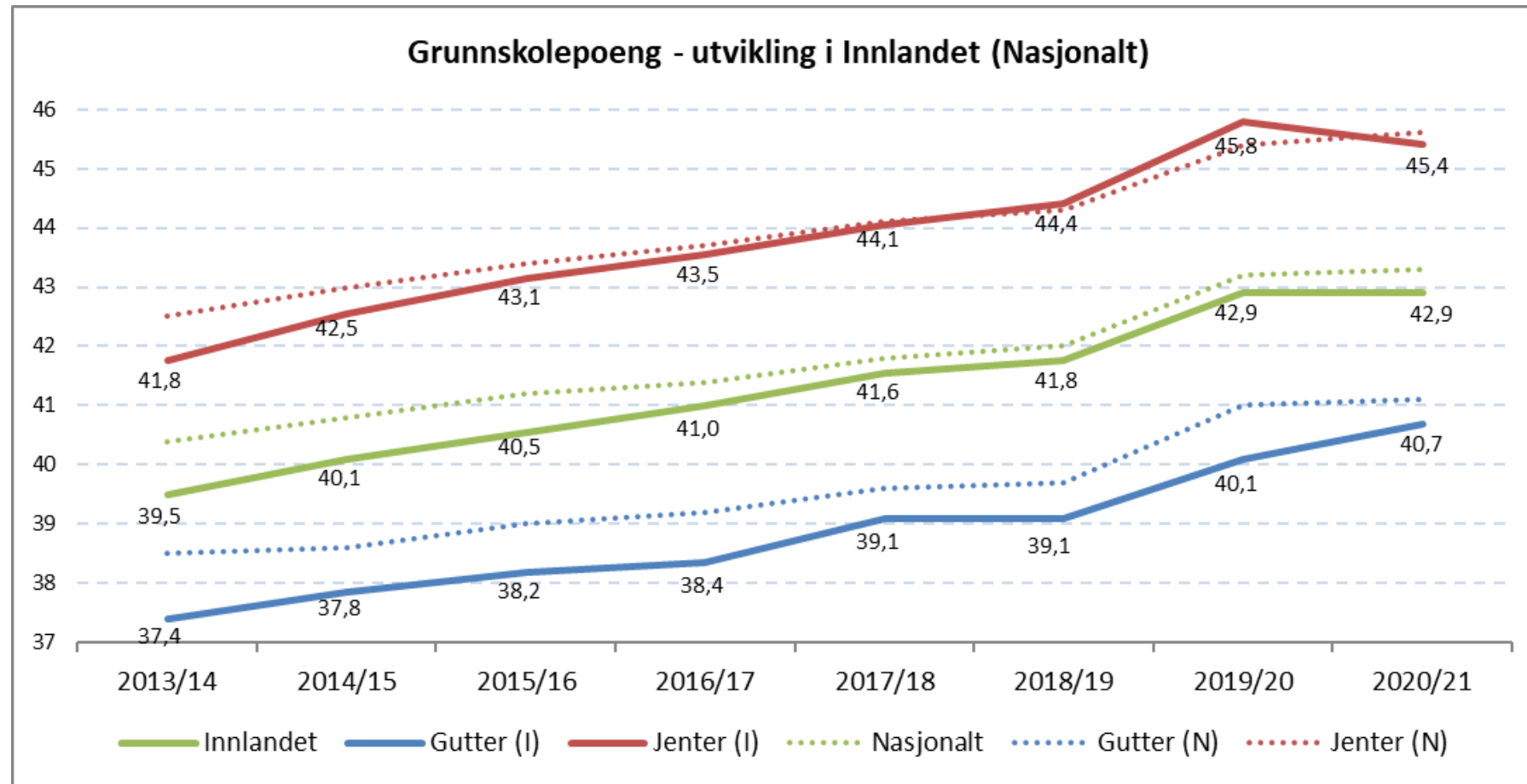


## Utdanningsnivå (2020)

- Grunnskolenivå
- Videregående- og fagskolenivå
- Universitets- og høyskolenivå

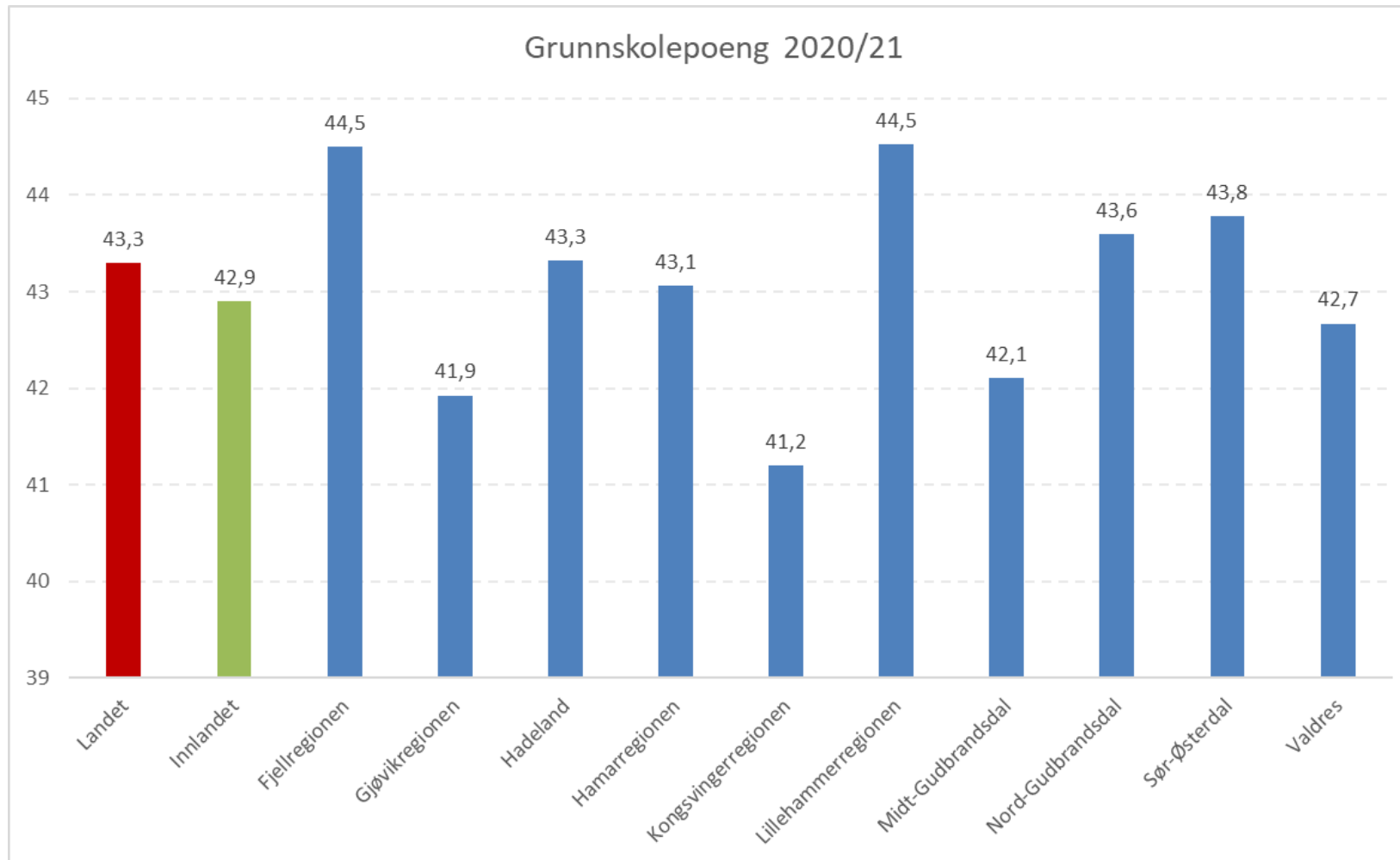
Kilde: SSB

# Grunnskolepoeng Innlandet - kjønn



Kilde: Udir

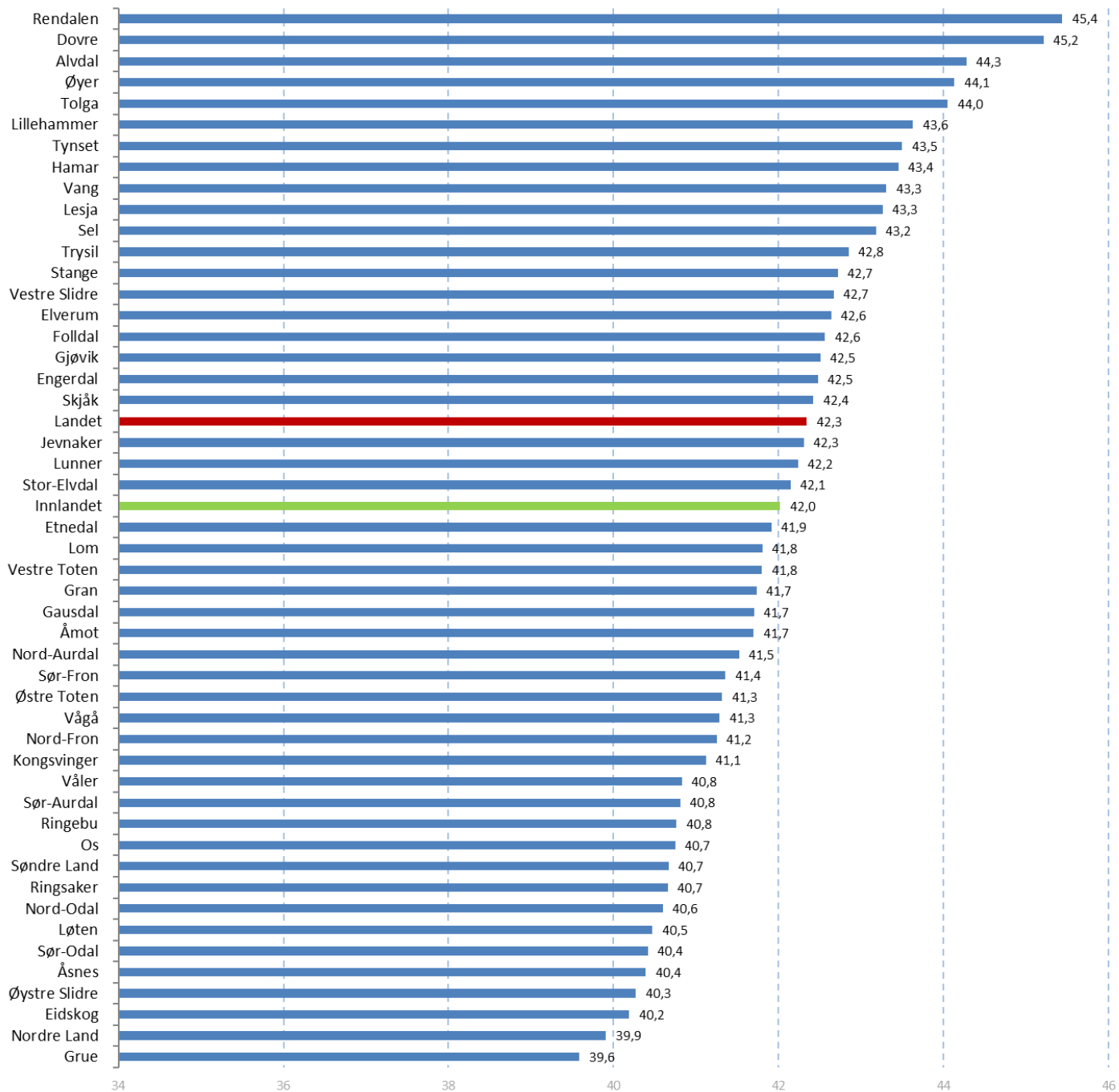
# Grunnskolepoeng – regioner



Kilde: Udir

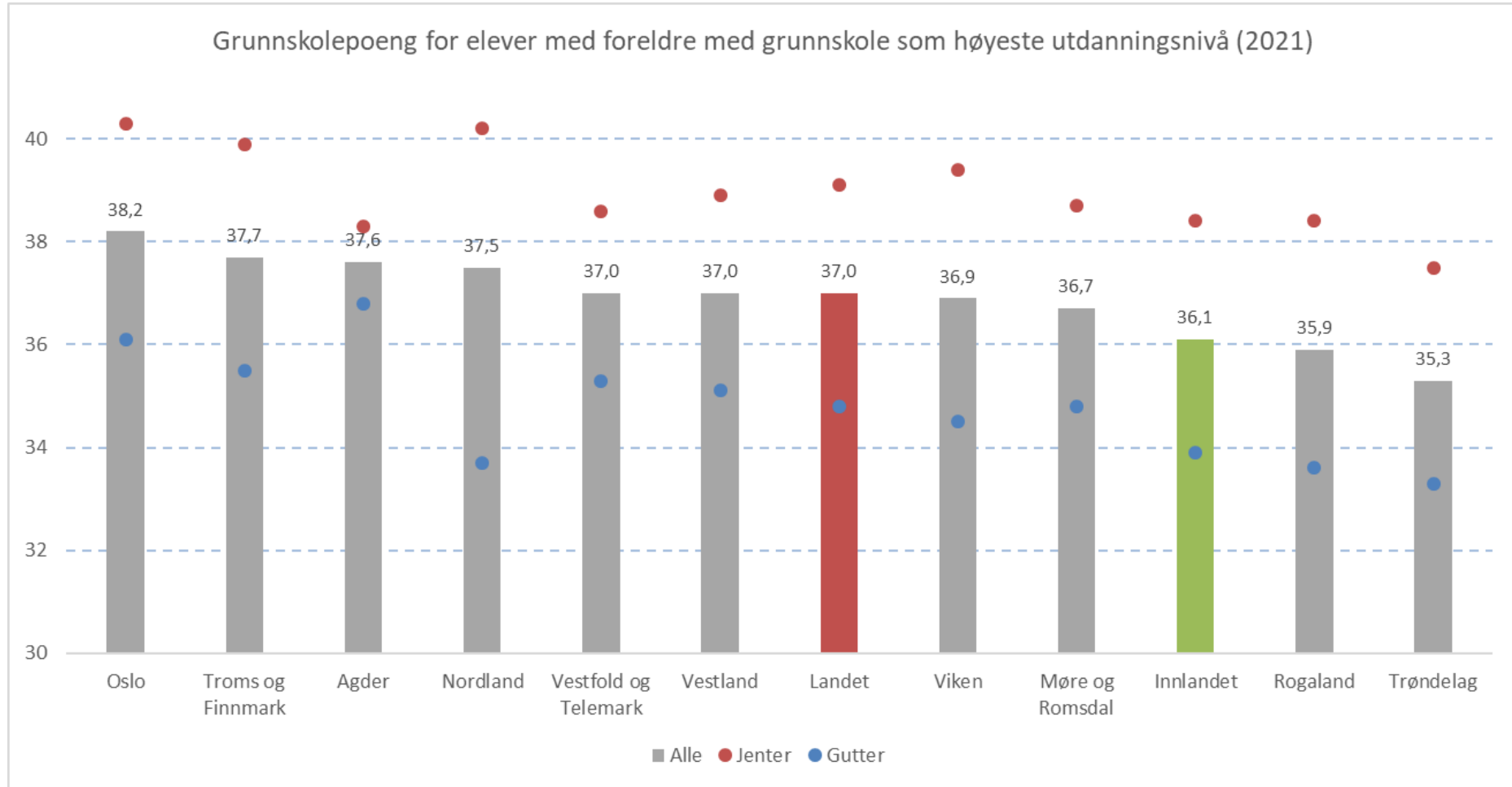
# Grunnskolepoeng – Kommuner

Grunnskolepoeng - fem siste år sammenslått (2016/17-2020/21)



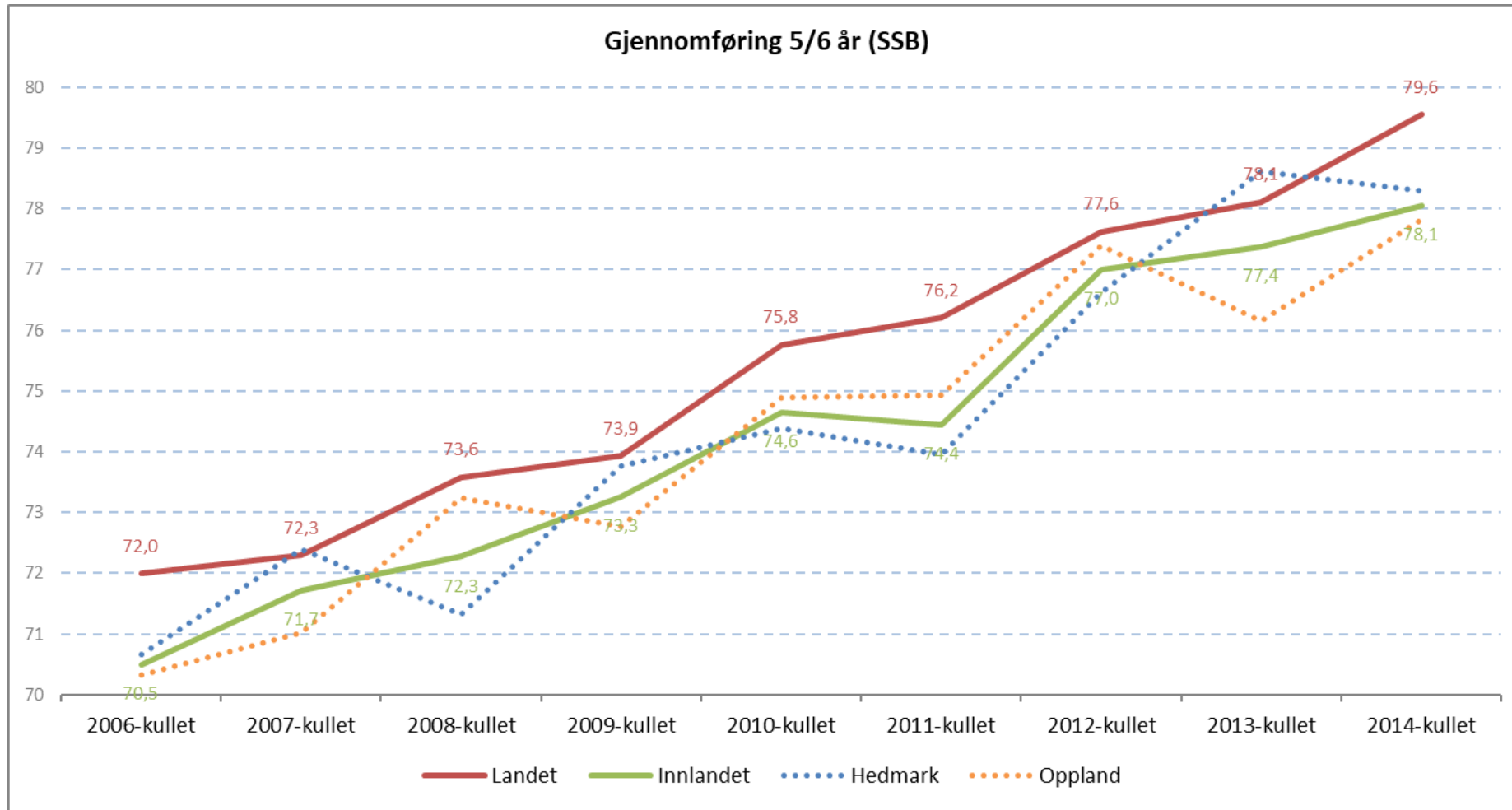
Kilde: Udir

# Sosial bakgrunn og grunnskolepoeng



Kilde: SSB

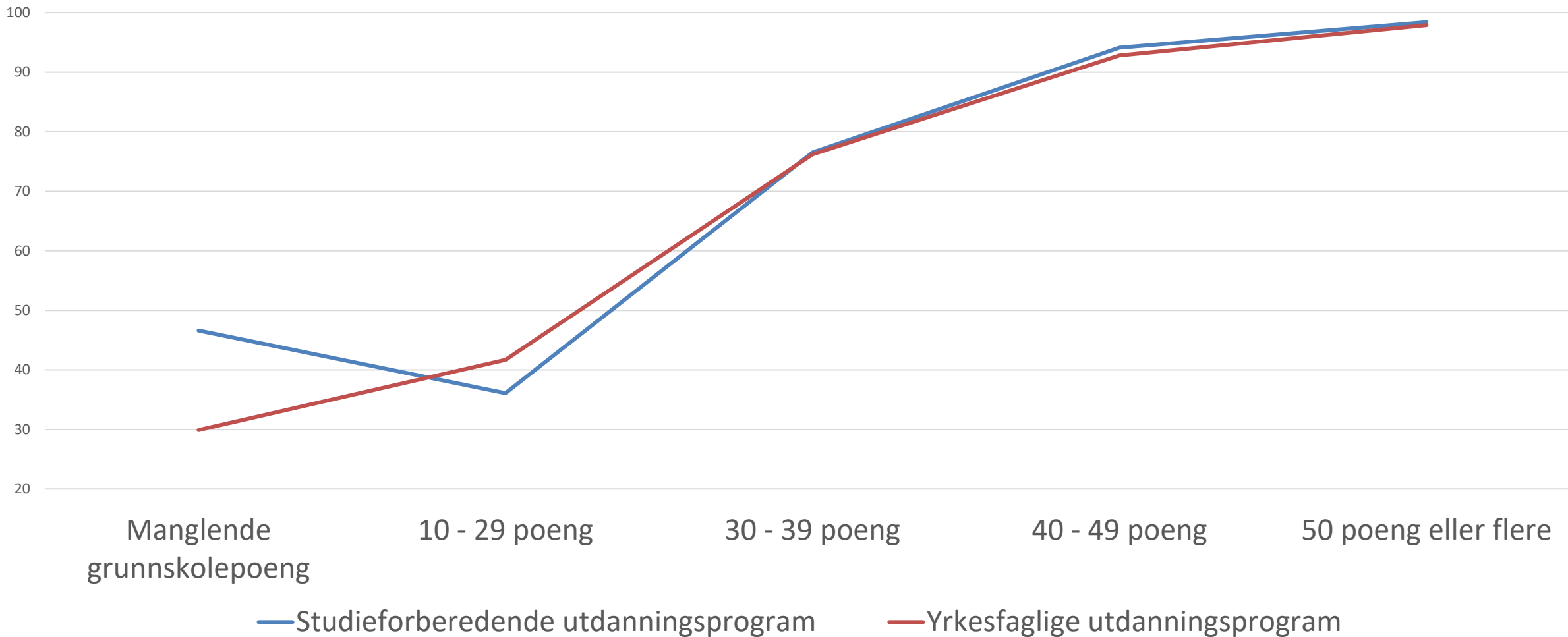
# Gjennomføring (SSB)



Kilde: SSB

# Sammenheng mellom grunnskolepoeng og gjennomføring i videregående opplæring

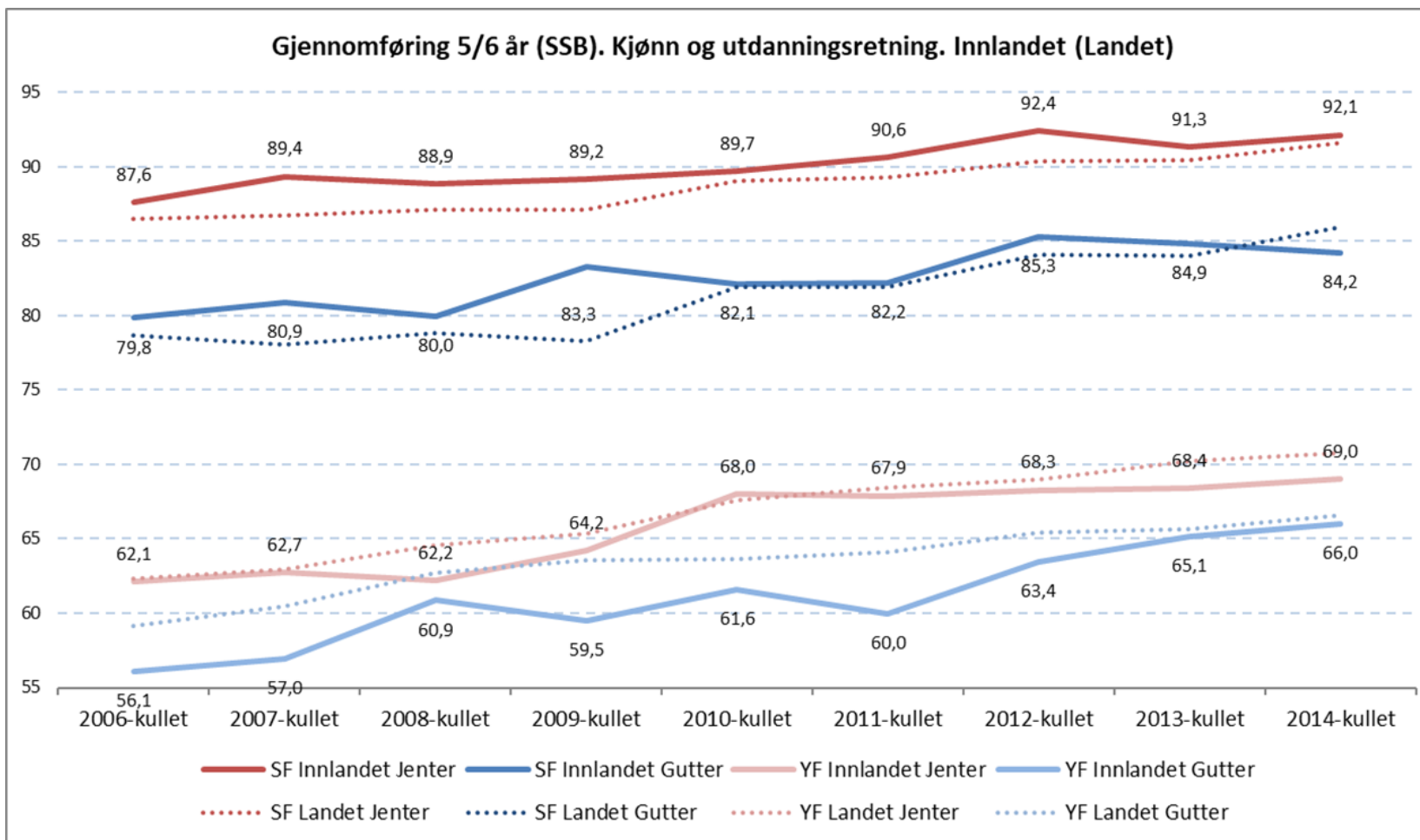
Sammenheng mellom grunnskolepoeng og gjennomføring i videregående opplæring - fullføring etter 5/6 år



Kilde: SSB – 2014-kullet

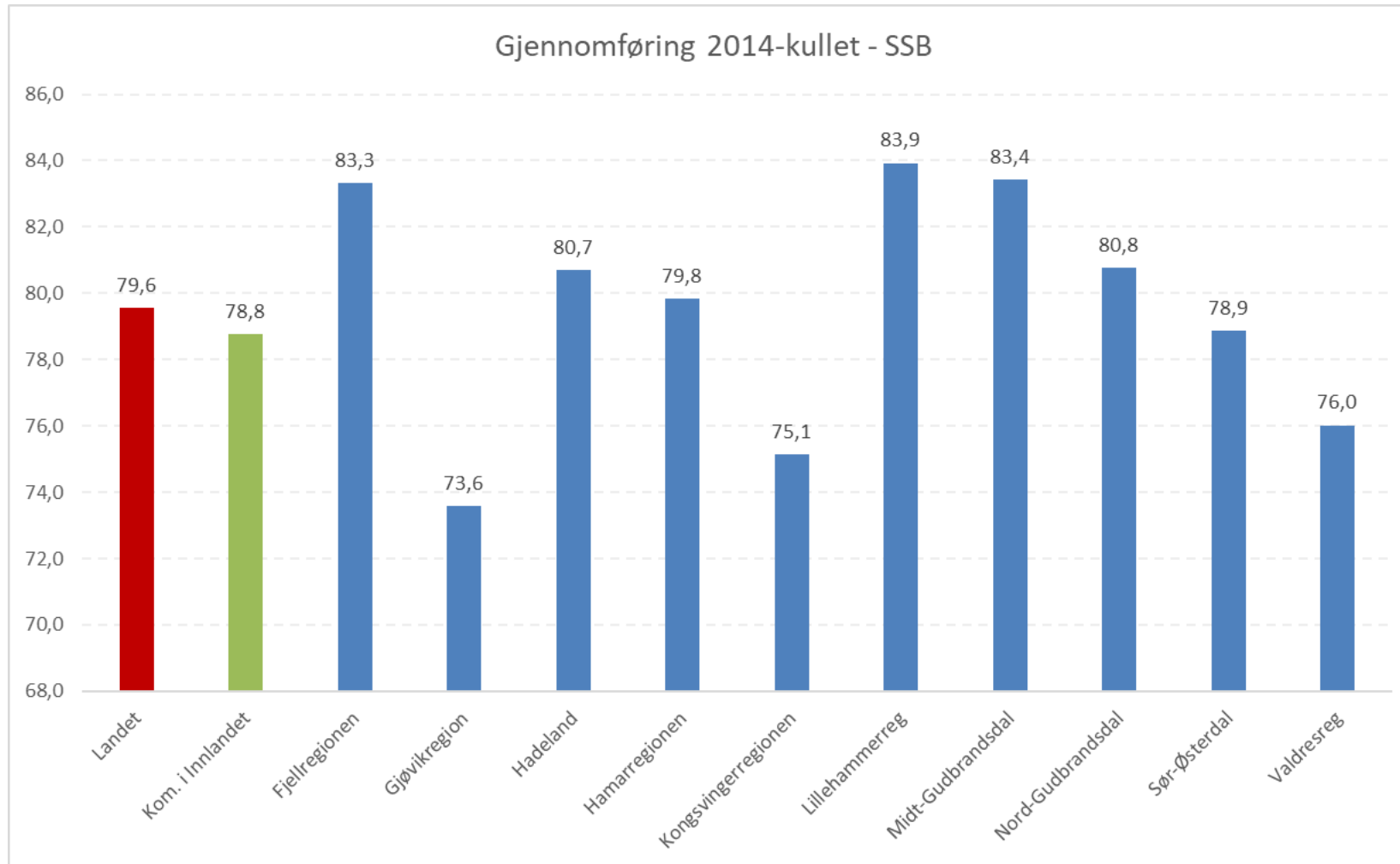


# Gjennomføring (SSB) – Utdanningsretning og kjønn



Kilde: SSB

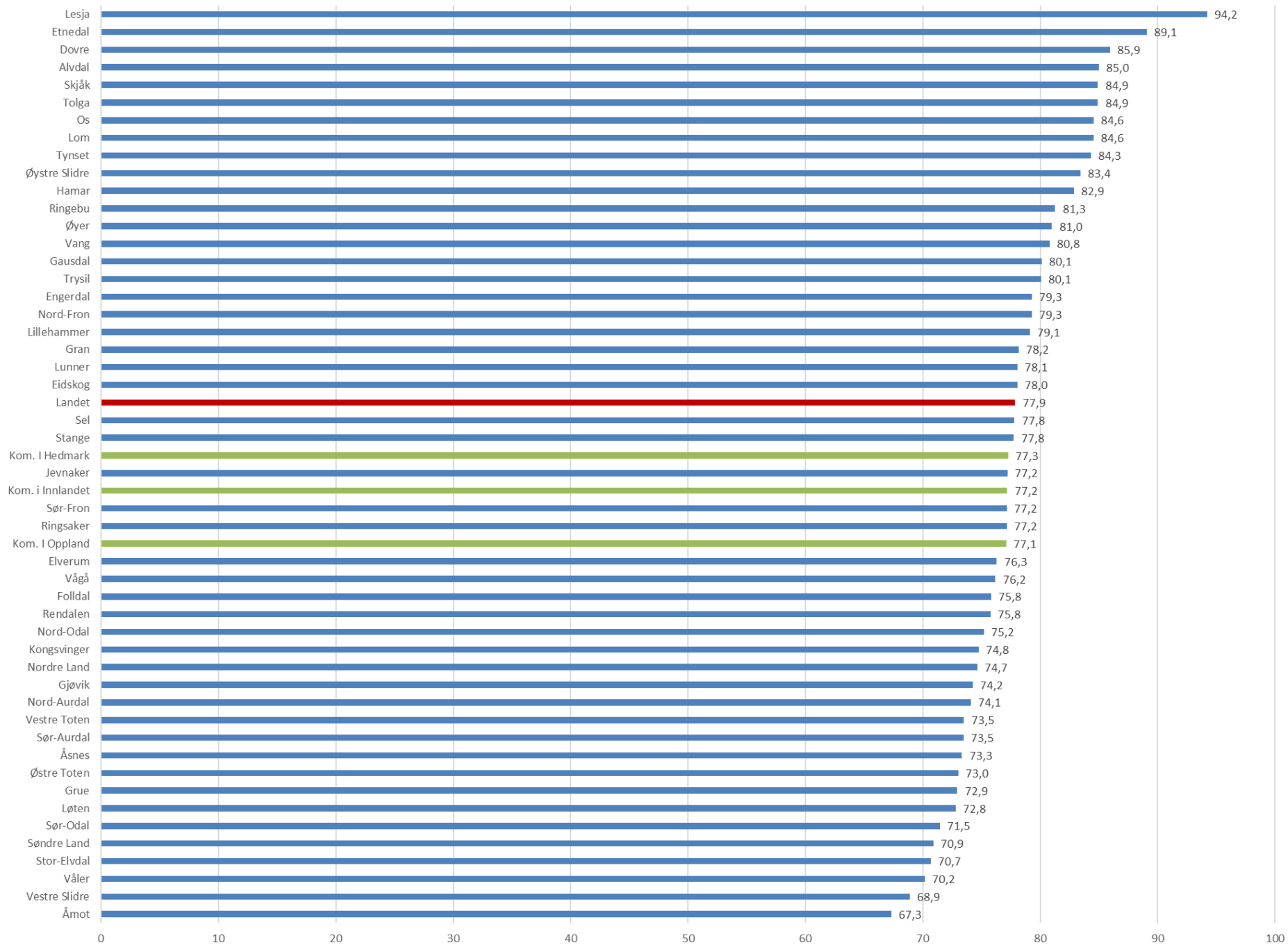
# Gjennomføring (SSB) – Regioner i Innlandet



Kilde: SSB

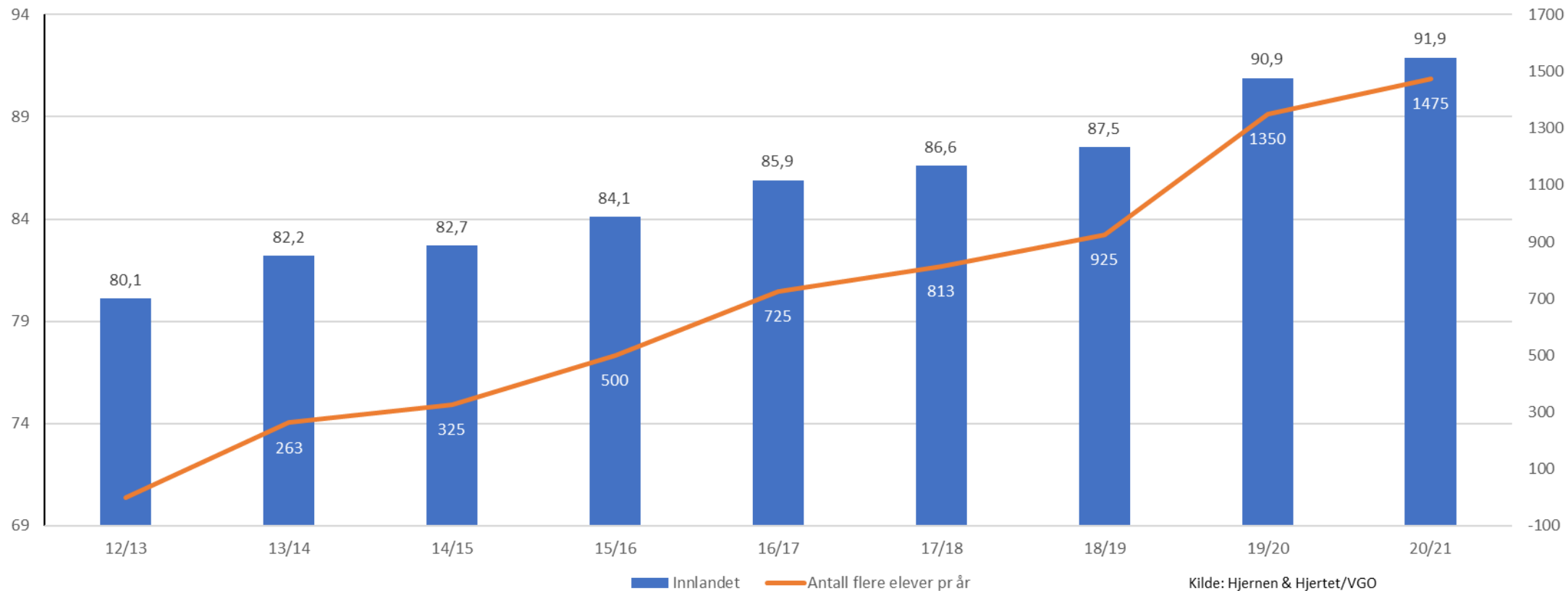
Gjennomføring 5/6 år (SSB) - kullene 2011-2014 sammenslått

# Gjennomføring (SSB) – Kommuner

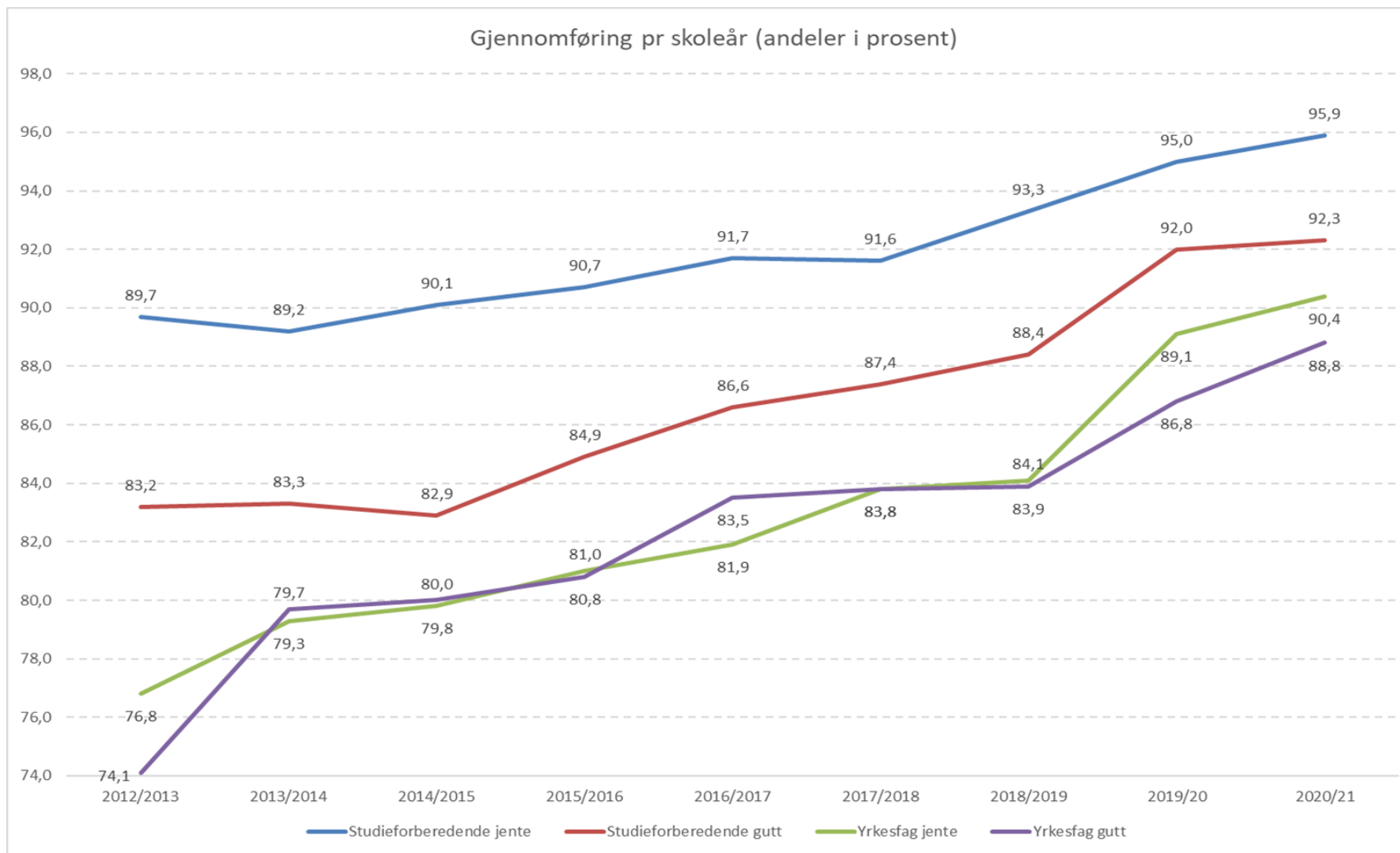


# Gjennomføring per skoleår

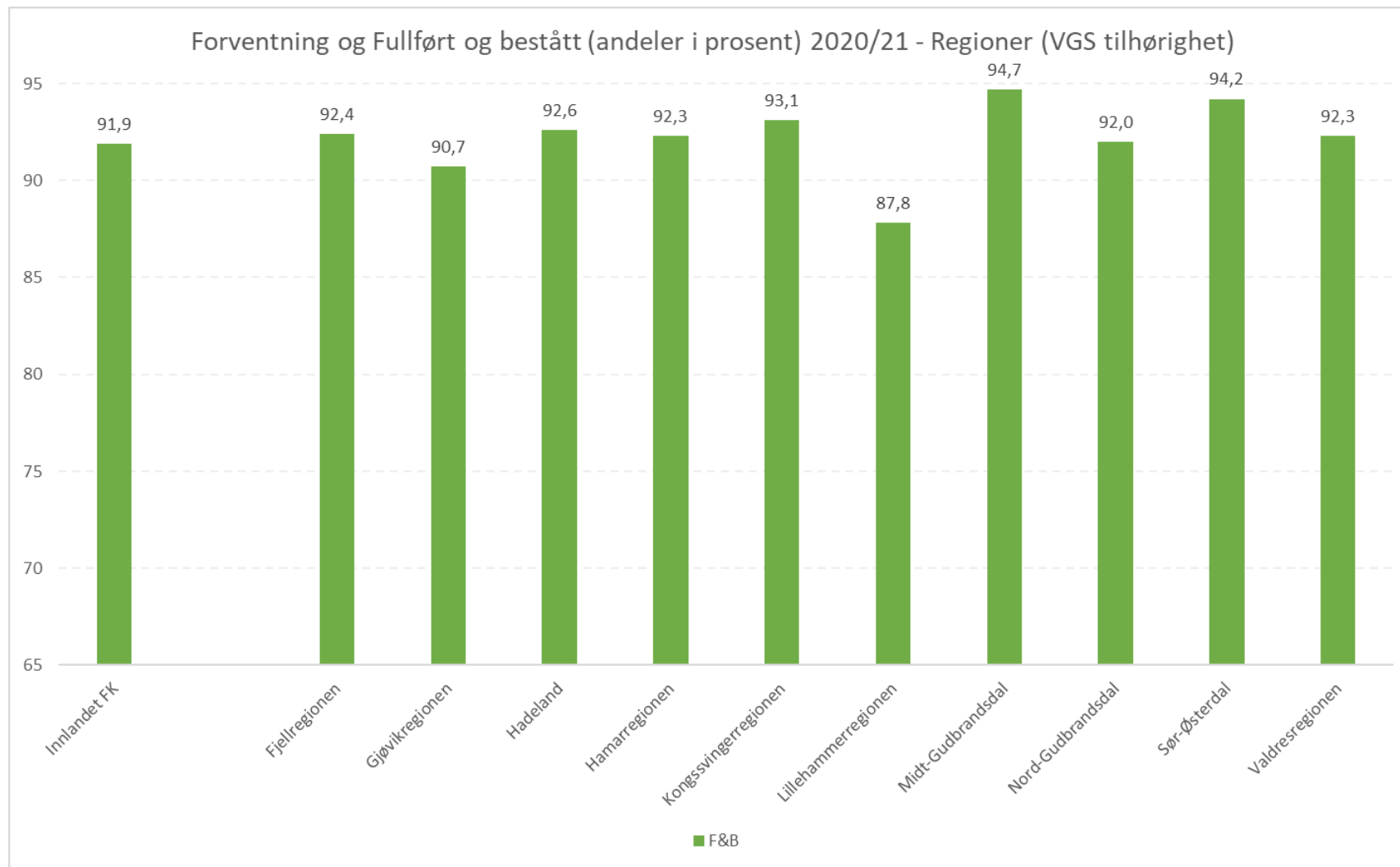
Fullført og bestått pr skoleår -prosent og antall



# Gjennomføring per skoleår

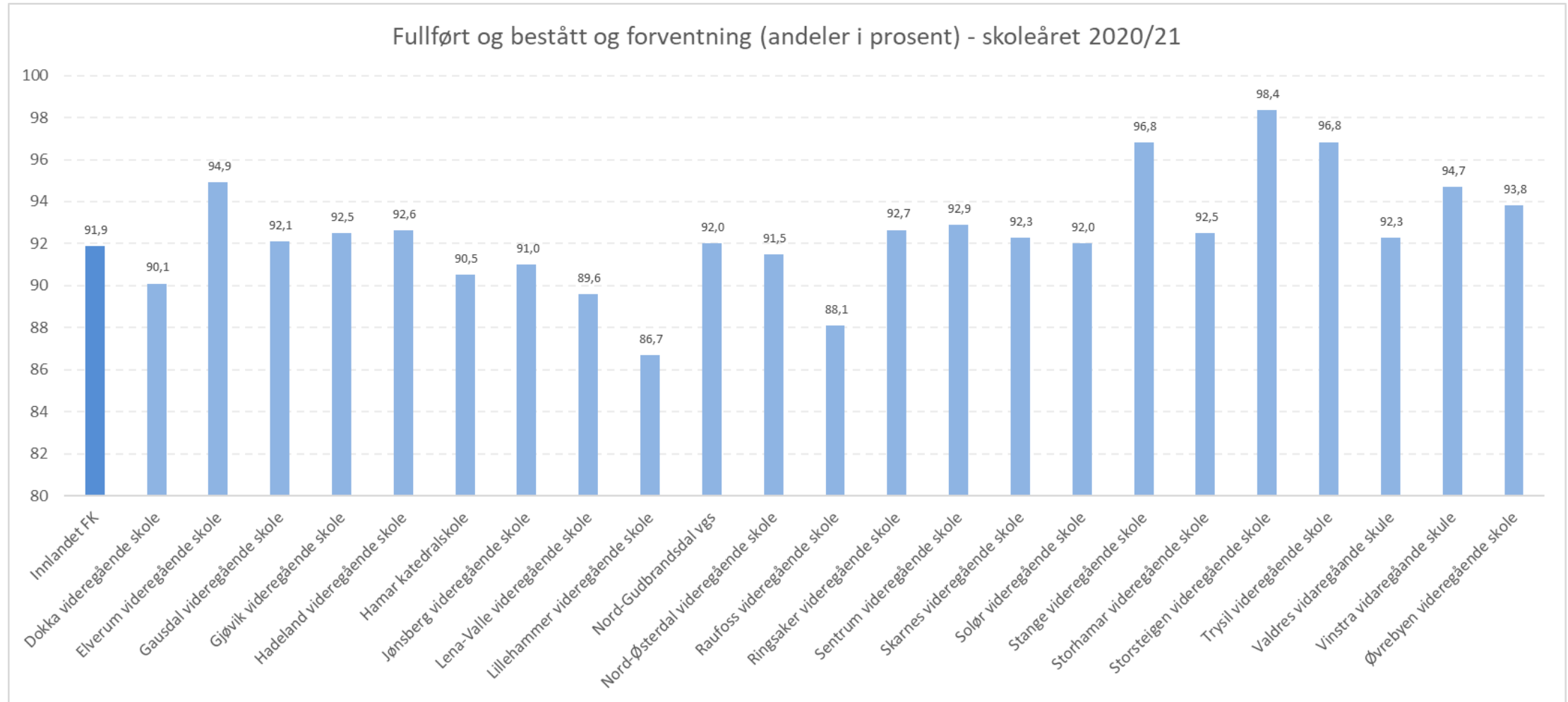


# Fullført og bestått – Regioner i Innlandet (VGS tilhørighet)

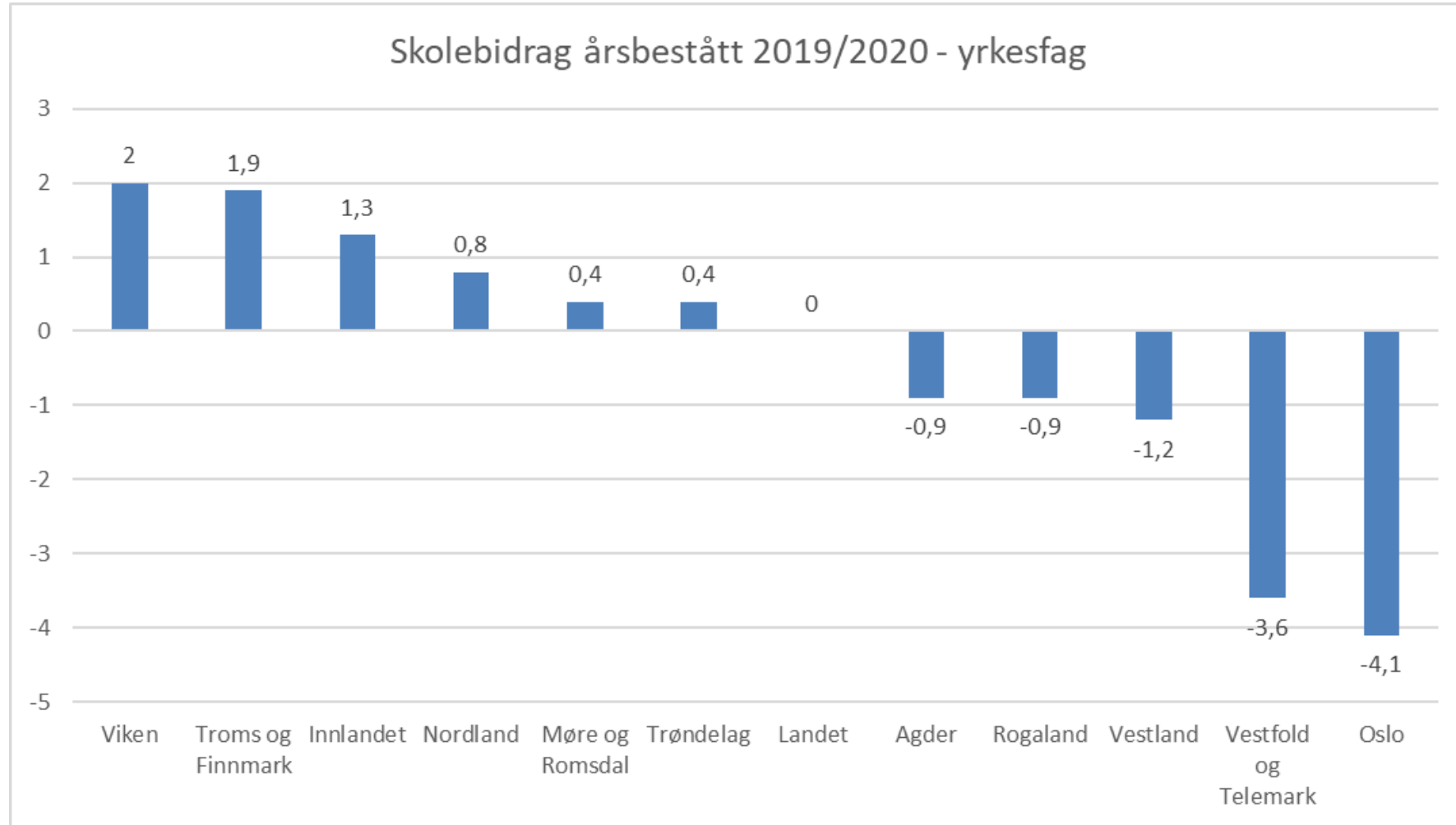


Kilde: VGO

# Fullført og bestått – Skoler i Innlandet

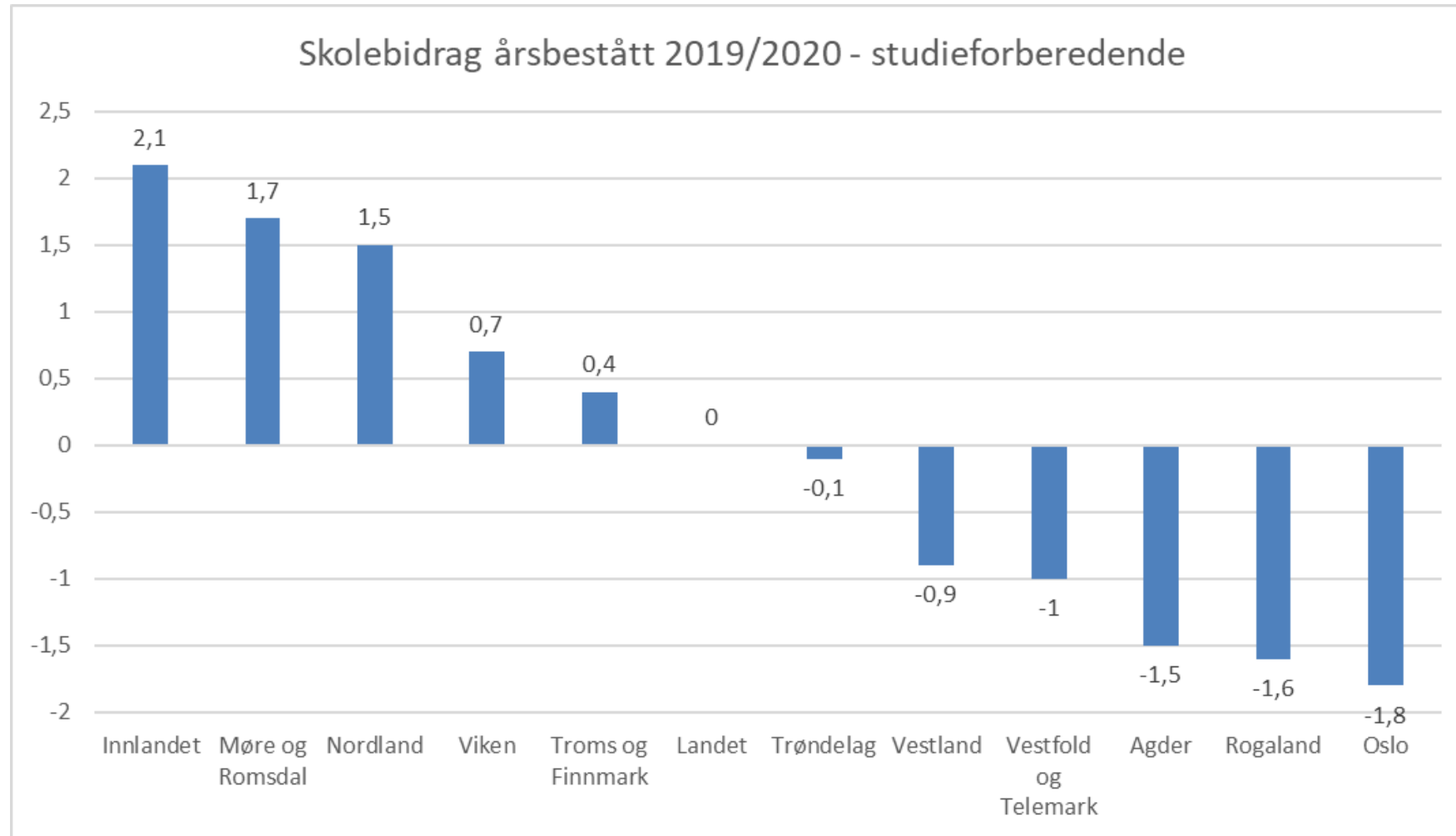


# Skolebidragsindikator – yrkesfag (Udir)

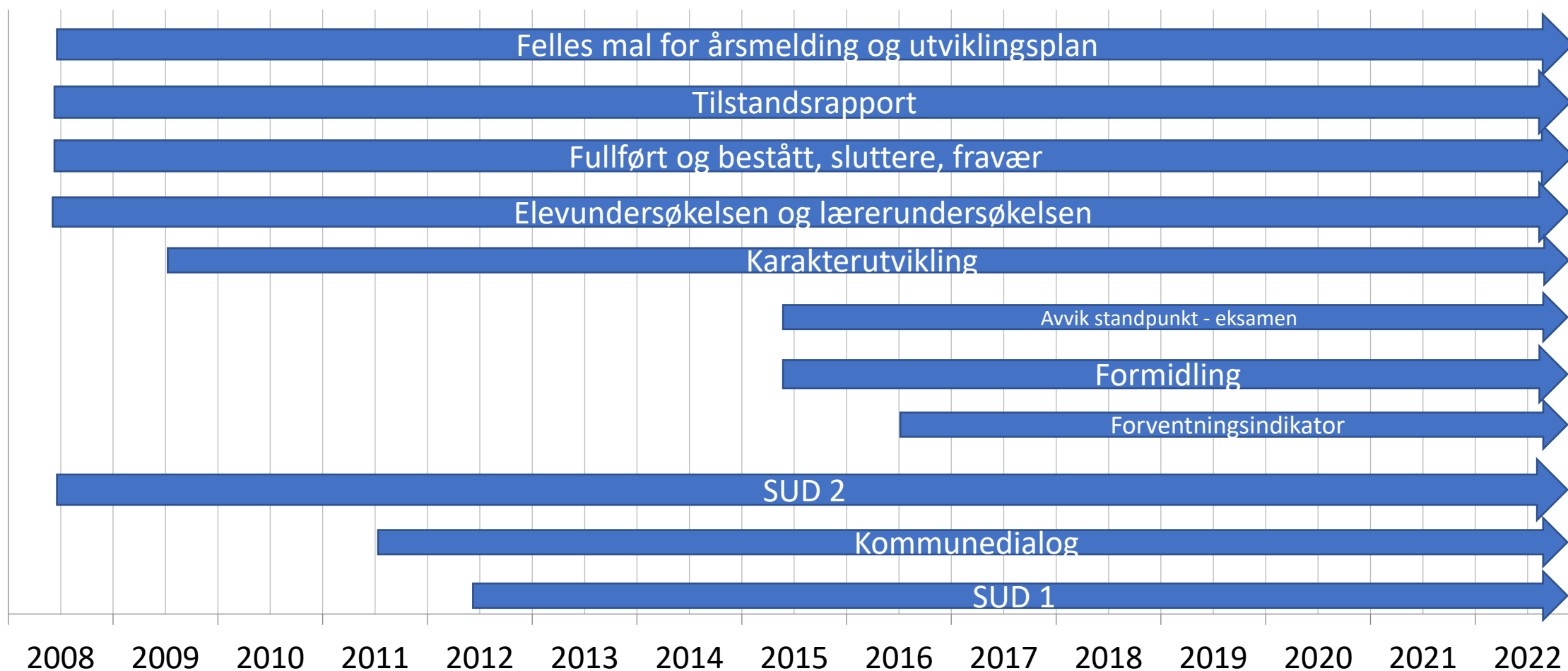




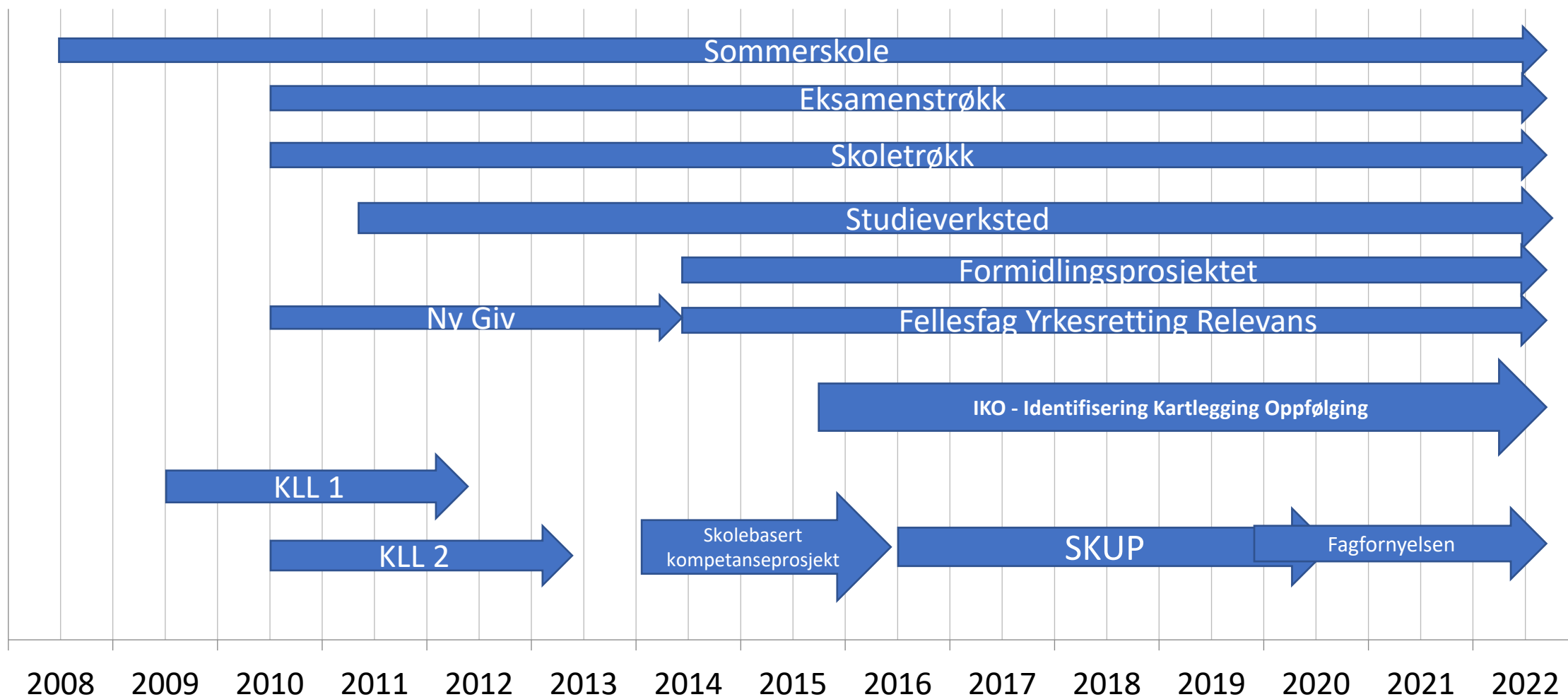
# Skolebidragsindikator – studieforberevende (Udir)



# Tidslinjer – resultatoppfølging



# Tidslinjer – tiltak



# Systematisk tett oppfølging av elever med behov – IKO

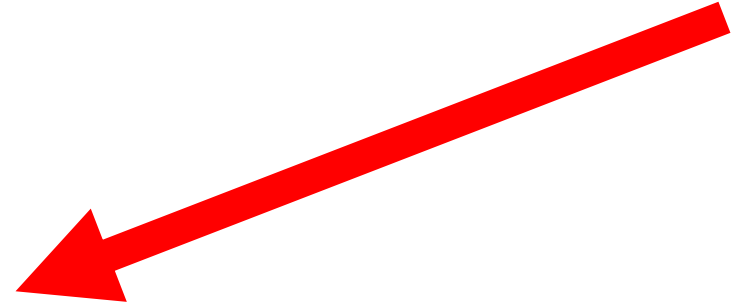
# IKO-modellen



- Utviklet av Akershus fylkeskommune i samarbeid med NIFU
- NIFU fulgte 10 000 elever og fant noen kjennetegn som gikk igjen ved elever som ikke gjennomførte og bestod videregående opplæring. Resultatene forelå i 2008
- De desidert viktigste kjennetegnene var karakterer og fravær
- Andre kjennetegn var mistriivsel, urealistiske studie-/yrkesvalg og svake grunnleggende ferdigheter

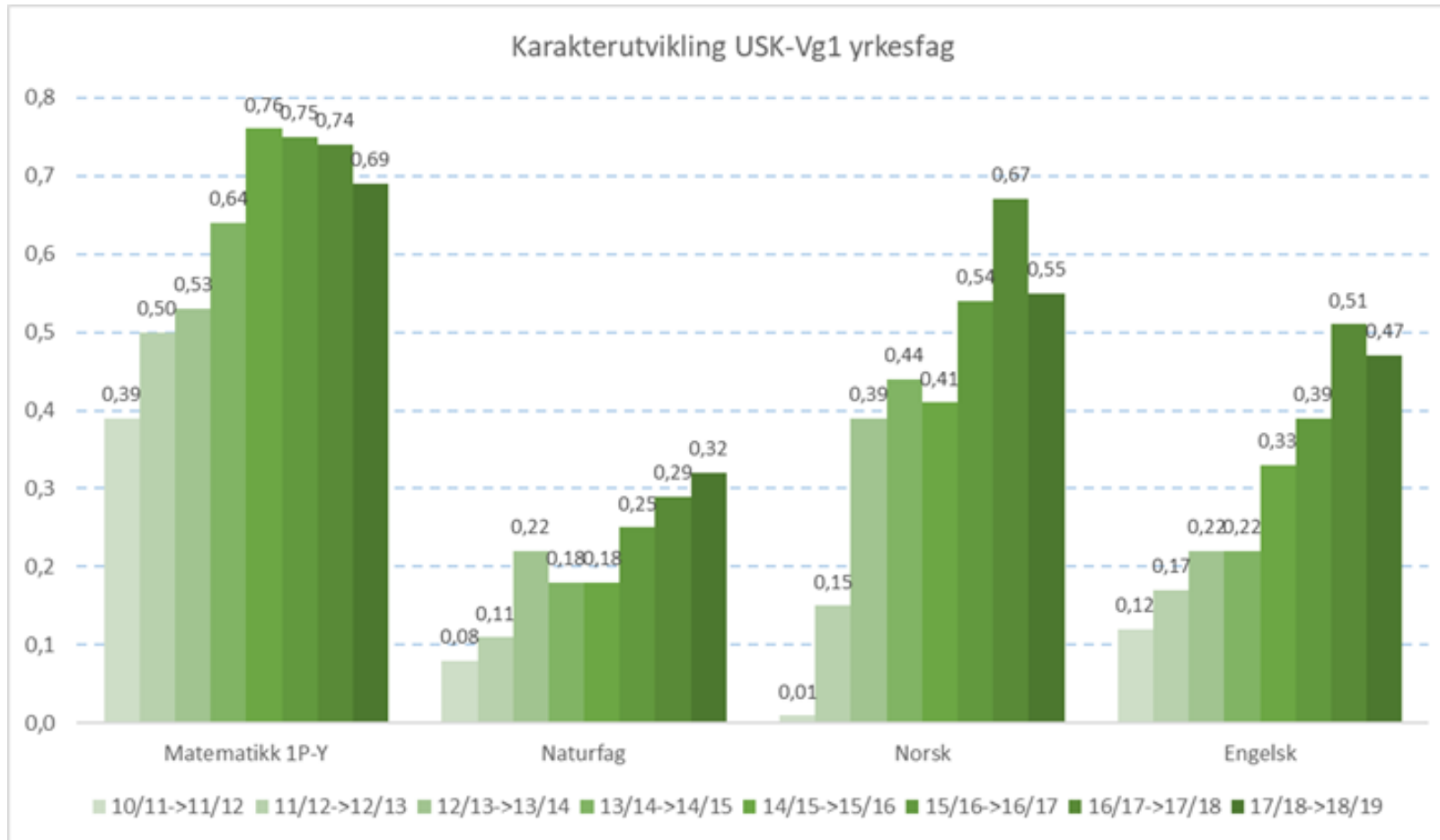
# IKO-modellen

- IKO-modellen deler elevene inn i tre ulike grupper:
  - Elever med normal oppfølging
  - Elever med rett til spesialundervisning
  - Elever uten rett til spesialundervisning men som har behov for tett oppfølging i perioder
- IKO skal gi en tettere oppfølging av svakt presterende elever.



# Arbeid med relevants i undervisningen FYR- prosjektet

# FYR - Hedmark





## Kommunerresultater 2020-kullet

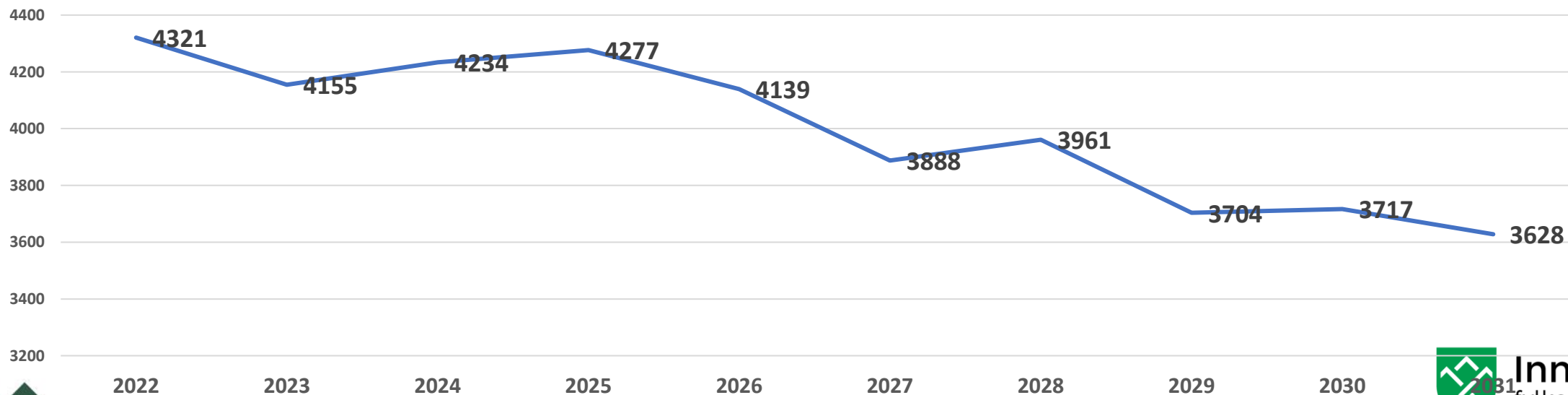
### Elever i utvalget:

- Avgangsår 2020 fra offentlig grunnskole i Innlandet (ikke læringscenter)
- I offentlig videregående skole i Innlandet skoleåret 2020/21
- Registrert i Vg1 på telledato 1. oktober 2020
- Elever i ordinært løp mot full kompetanse (ikke grunnkompetanse, delkurs o.l.)

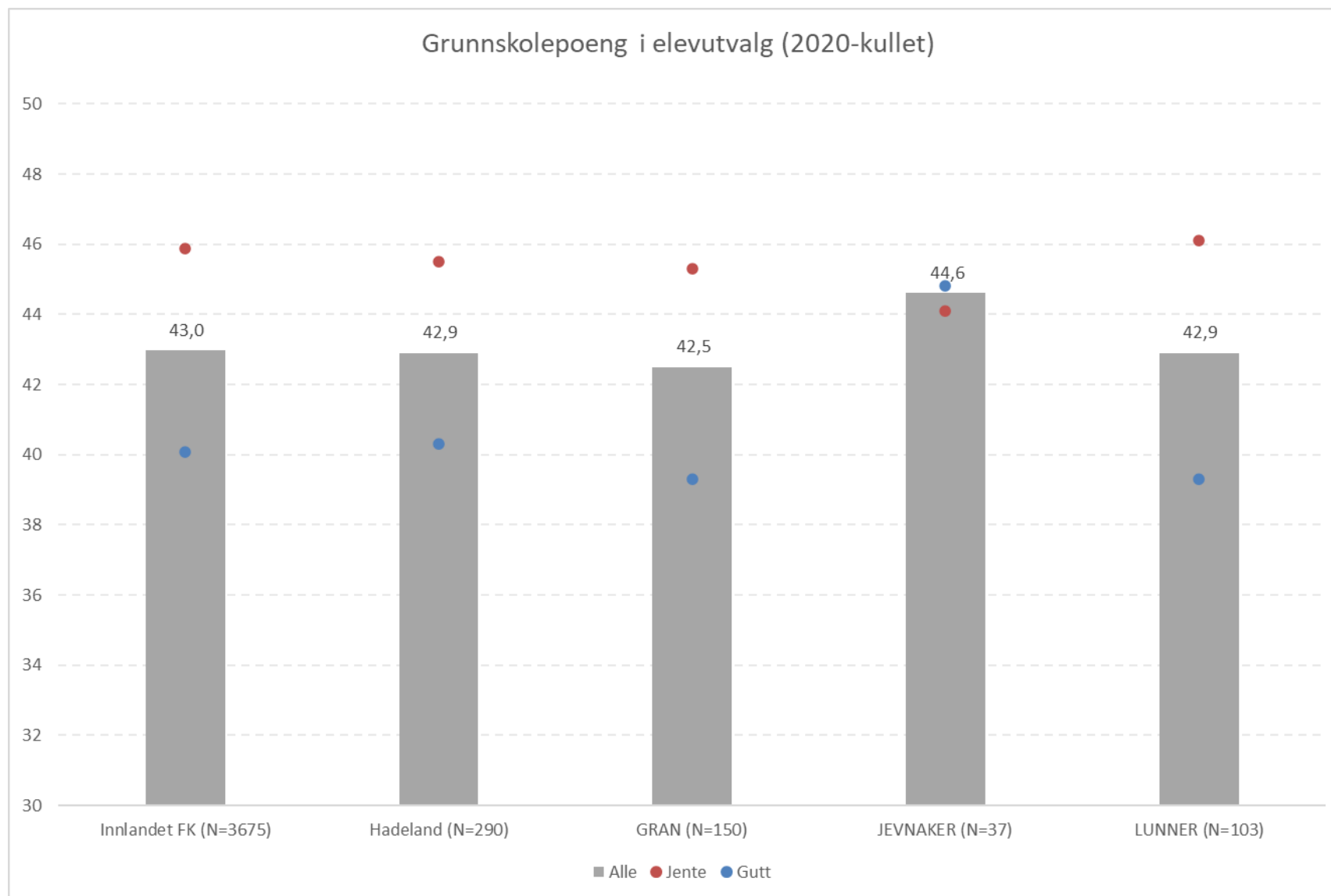
# Elevtall fra GSI – 1. 10. trinn, rangert etter avgangår 10. trinn

Elever i grunnskolen 1.-10 trinn, rangert i avgangår 10. trinn	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	Negativ differanse (2022-2031)
Innlandet	4321	4155	4234	4277	4139	3888	3961	3704	3717	3628	-693
Fjellregionen	182	172	182	194	173	167	177	150	150	140	-42
Gjøvikregionen	784	758	768	788	727	667	735	688	678	677	-107
Hadeland	343	316	351	325	341	334	327	337	322	338	-5
Hamarregionen	1010	1035	1018	1109	1039	981	1042	975	911	907	-103
Kongsvingerregionen	485	459	494	497	462	457	441	417	412	385	-100
Lillehammerregionen	423	384	415	420	403	432	387	365	432	351	-72
Midt-Gudbrandsdal	140	128	157	139	147	125	122	131	132	89	-51
Nord-Gudbrandsdal	273	262	245	232	294	230	206	182	227	251	-22
Sør-Østerdal	452	437	399	407	424	381	409	343	362	384	-68
Valdresregionen	194	199	196	211	167	169	164	161	152	165	-29

Elevtallsutvikling pr kull - 10 neste år, basert på GSI

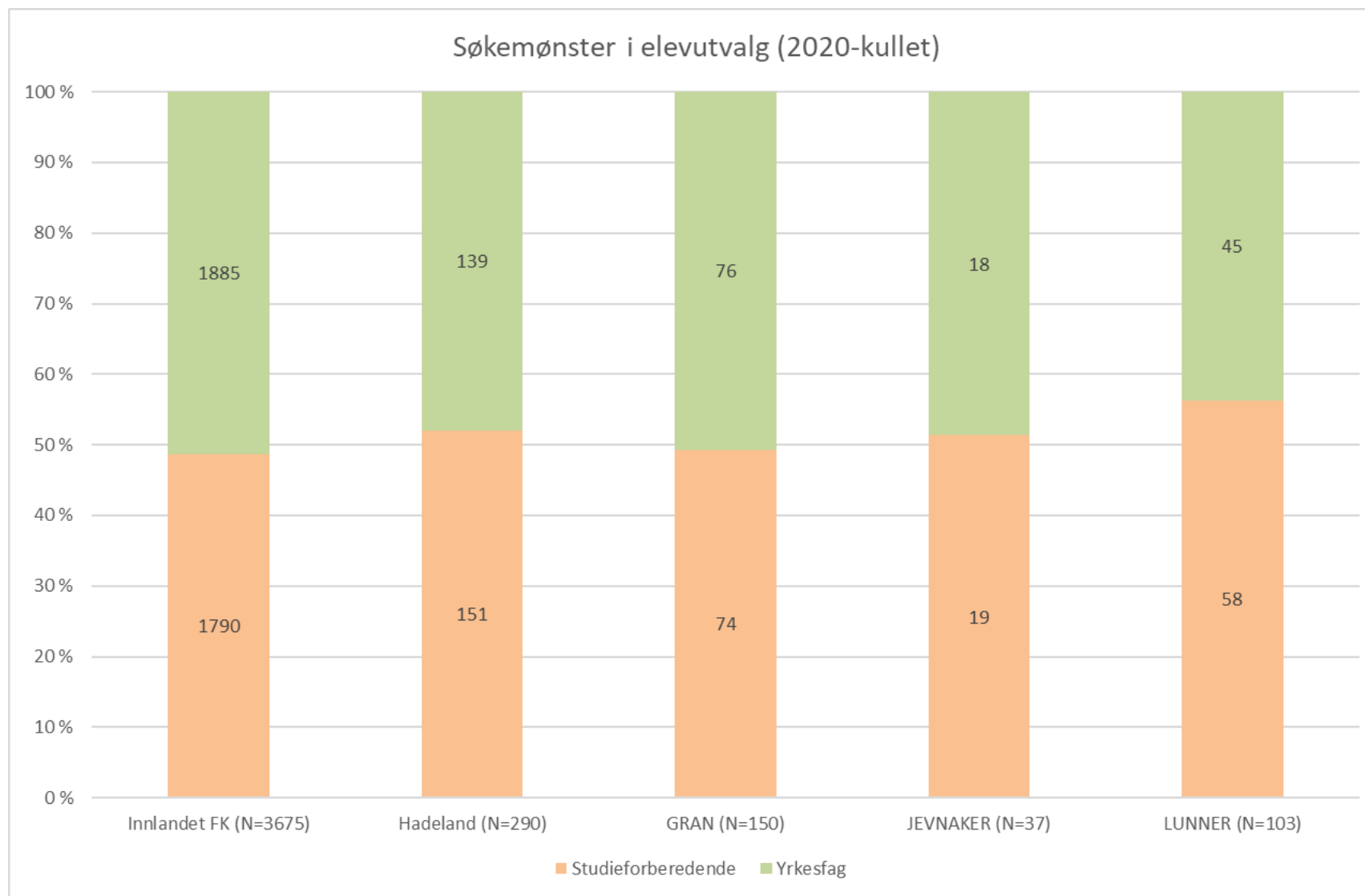


# Grunnskolepoeng 2020-kullet – Kommuner/Kjønn



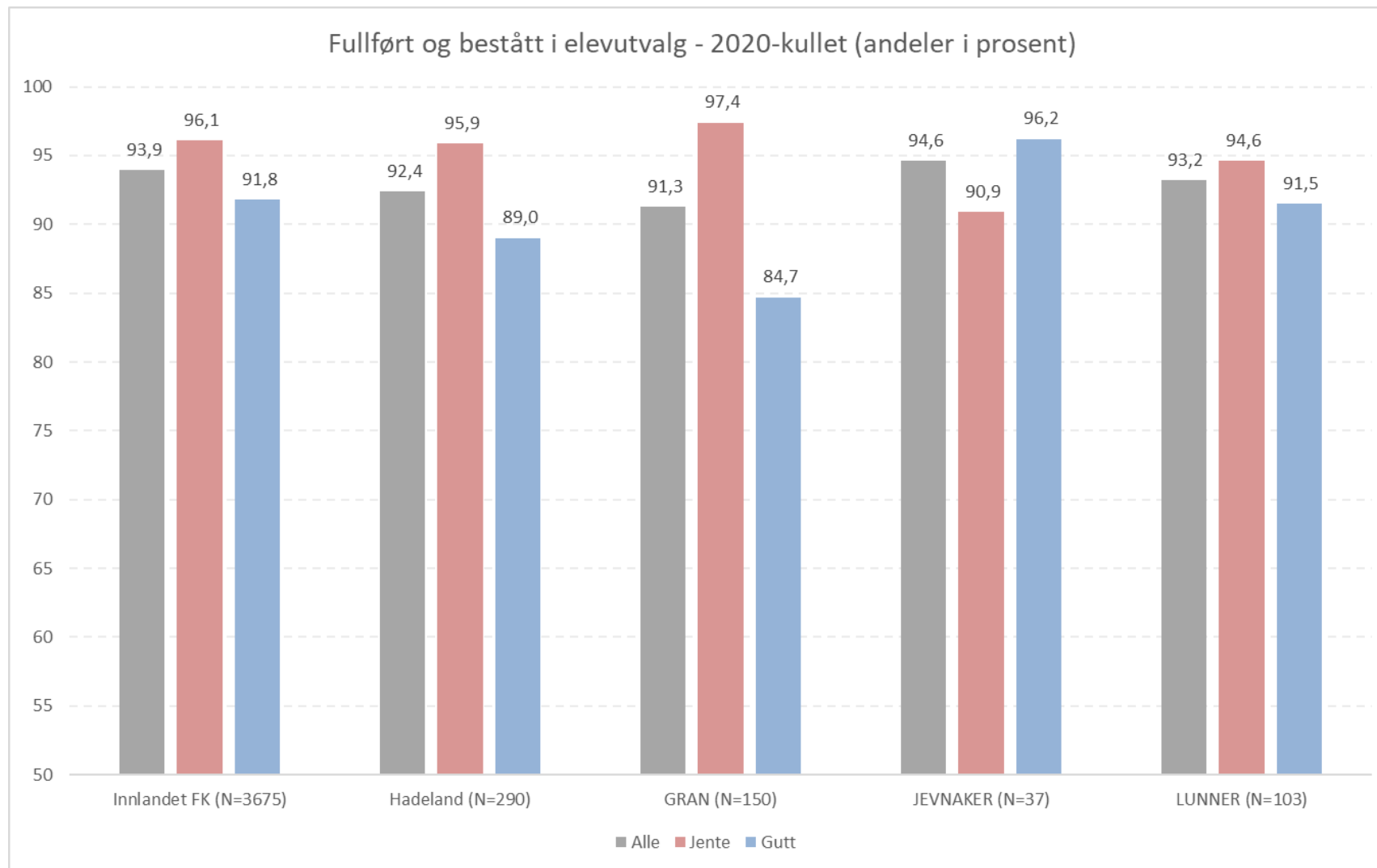
Kilde: VGO

# Søkemønster 2020-kullet – Kommuner i regionen



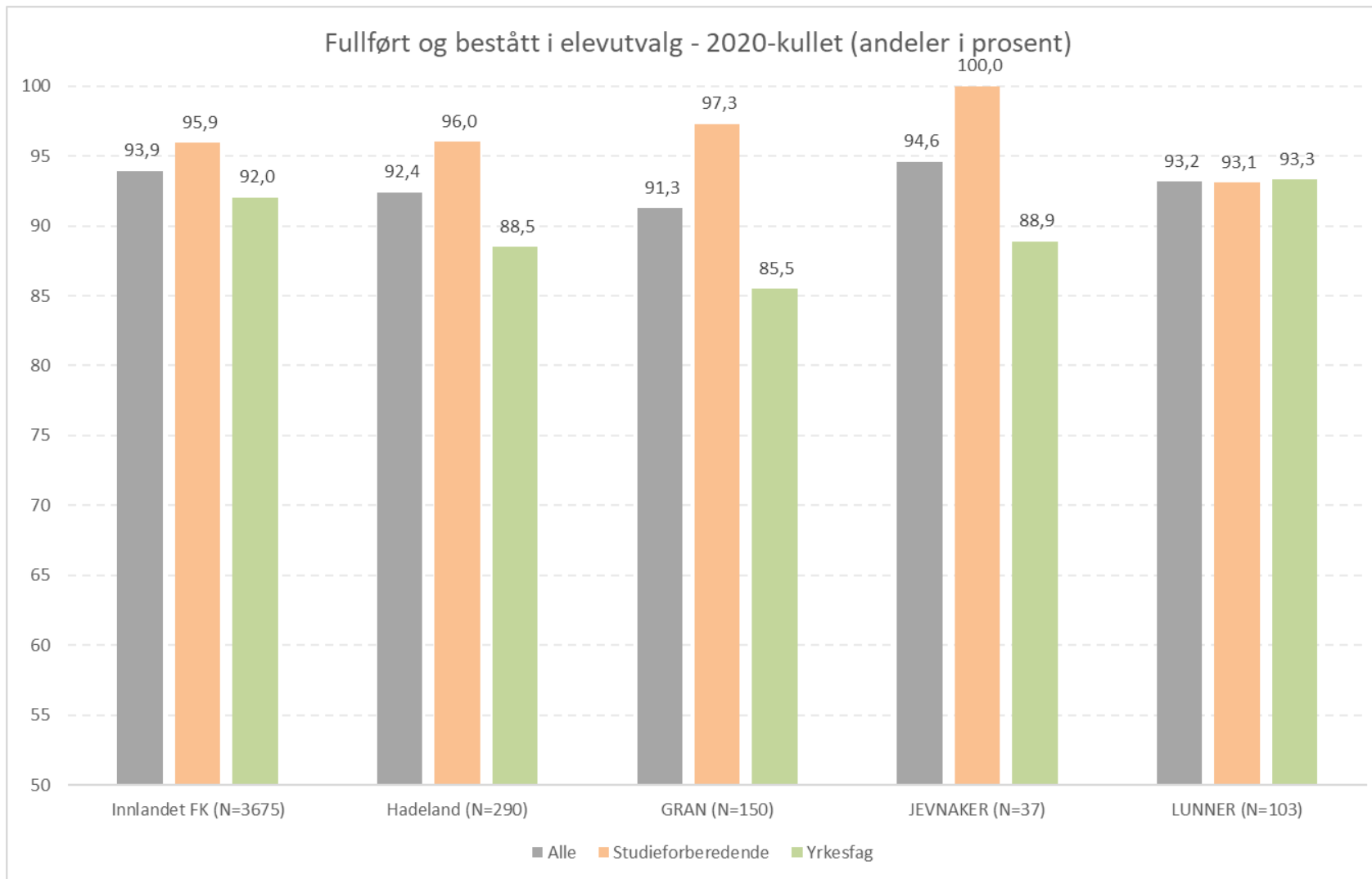
Kilde: VGO

# Fullført og bestått 2020-kullet – Kommuner/Kjønn



Kilde: VGO

# Fullført og bestått 2020-kullet – Kommuner/Utdanningsretning



Kilde: VGO