

Voksnes læring

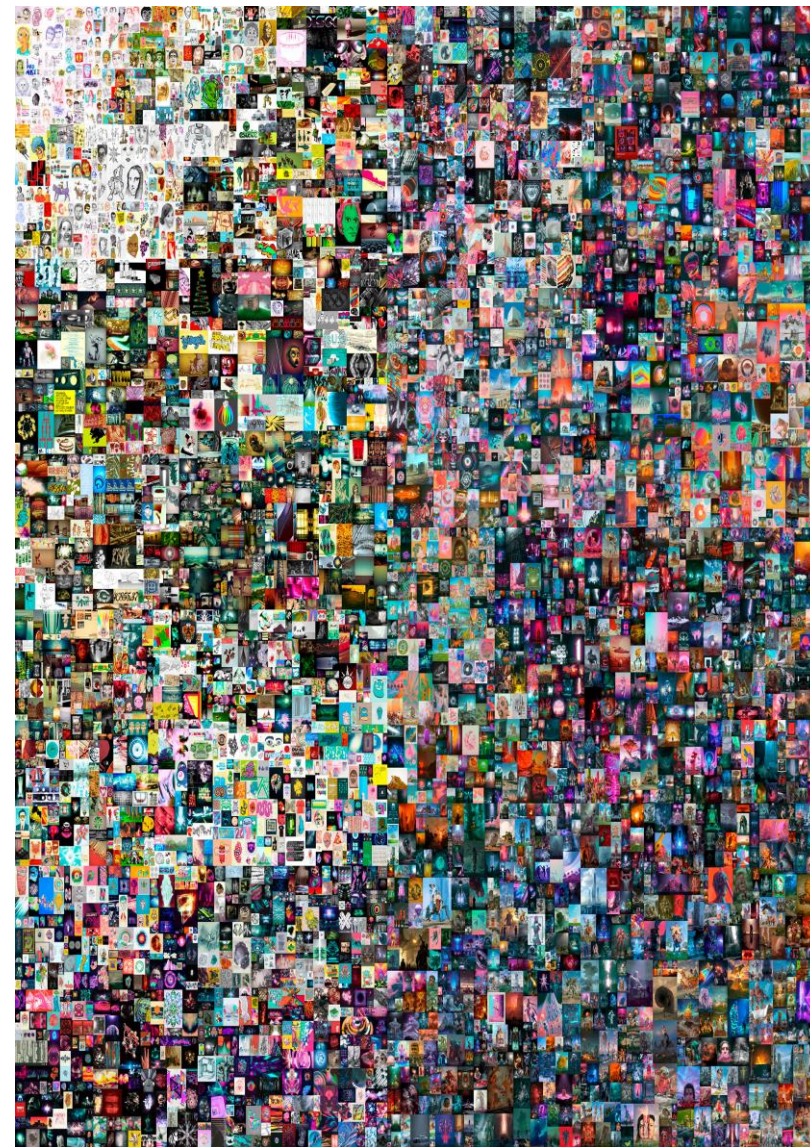
Regionrådet for Hadeland

- Aktivitet voksnes læring 1.8.2020-31.7.2021
- Tiltak koordinator for Karriereveiledning
- Noen utfordringer
- Omorganisering av voksnes læring i Innlandet fylke

FUNN I TILSTANDSRAPPORTEN 2020/2021.

Grunnlagsinformasjon

- Telleperiode 1.8.2020-31.07.2021, men rullerende inntak.
- SVL har ikke registreringssystem for karriere-/studieveiledning, er ikke registrert som offentlig karrieresenter og derfor ikke del av den offentlige statistikken. Eventuelle gjennomførte samtaler er derfor ikke med i grunnlaget.
- Antall realkompetansevurderinger i tilstandsrapporten er på personer som ikke går videre i opplæringsløp hos oss. (Kun dokumentasjon opp mot læreplan/betalt tjeneste for de uten rett). Realkompetansevurderinger er ellers en del av opplæringen og inngår i de øvrige tallene.
- 207 deltakere er registrert i MFY modulstrukturert fag- og yrkesopplæring siden oppstart i 2017- juli 2021. Deltakere for skoleåret er med i tallgrunnlaget.
- 476 deltakere er registrert i Utdanningsløftet siden oppstart 2020. Deltakerne for skoleåret inngår i tallgrunnlaget. Ny registrering 8. sept.
- Antall karriereveiledningssamtaler i e-veiledertjenesten inngår ikke i tallgrunnlaget for Innlandet.



FUNN I TILSTANDSRAPPORTEN 2020/2021.

- 2268 personer i opplæring siste skoleår hvor 57 % har gått yrkesfaglig løp. Det er flest deltakere på helse- og oppvekst fulgt av bygg- og anleggsgag.
- 874 voksne over 25 år har avlagt fagprøve, en økning på 9 % siden i fjor.
- 815 personer har tatt fag til generell studiekompetanse. Disse tar ett eller flere fag i løpet av et skoleår.
- 96 % bestått mot 76 % forrige skoleår i fellesfag. SVL Sør-Østerdal hadde kun 27 % bestått forrige år, noe som forklares med 75% min. språklige og manglende støttetiltak. I år 56 % min. språklige og 100 % bestått.
- Jevn økning av minoritetsspråklige deltakere, men med store variasjoner mellom regionene. Det varierer fra 76 til 23 prosent. Gjennomsnitt 46 %.
- 200 av deltakerne i KO Gjøvikregion fikk opplæring og 127 karriereveiledning i 7 helseinstitusjoner-rus og psykiatri.
- 75 % av deltakerne hadde rett til videregående opplæring etter Opplæringslovens §4A-3.
- Andelen uten rett (25 %) var kandidater som har strykt i enkeltfag, som ønsker å forbedre karakterer, har fagbrev, men ønsker studiekompetanse eller nytt fagbrev og innvandrere med høy utdanning fra hjemlandet som mangler fag for å komme videre i det norske utdanningssystemet. Andelen er som forrige år.



Senter	Totalt antall personer i opplæring	Personer i yrkesfag	Personer i gen. studiecomp.	Realkompetanse-vurdering utenom opplæringsløp	Andel bestått studiecomp.	Andel med rett til vgo.	Andel uten rett til vgo.	Andel minoritets-språklige i opplæring	Avlagte fagprøver, personer over 25 år	Personer til karriere-veiledning	Studenter fag- eller høyskole
Valdres	91	48	21	22	100 %	72 %	28 %	35 %	52	79	30
Hadeland	243	120	78	45	92 %	69 %	31 %	53 %	25	223	3)
Gjøvikregionen	322	191	127	4	92 %	59 %	41 %	44 %	143	421	3)
Gjøvikregionen, insti. opplæring 4)	200	106	94	2	56 %	82 %	18 %	14 %		127	
Lillehammer	280	145	126	9	98 %	63 %	37 %	47 %	81	272	3)
Gudbrandsdal	199	154	30	15	87 %	57 %	43 %	23 %	92	323	67
Hamarregionen	497	286	190	21	95 %	70 %	30 %	76 %	226	2)	92
Glåmdal	158	95	45	18	98 %	87 %	13 %	70 %	124	2)	
Sør-Østerdal	118	66	41	11	100 %	82 %	18 %	56 %	94	2)	
Nord- Østerdal	35	17	12	6	100 %	83 %	17 %	69 %	37	2)	
FSN/Trysil	125	74	51	28	50 %	96 %	4 %	22 %	1)	2)	
KSH										339	
Sum	2268 (1883)	1302 (983)	815 (799)	181 (151)	91 % (71%)	75 % (72%)	25 % (28%)	46 % (53%)	874 (802)	1784 (2592)	189 (431)

1. Inngår i Sør-Østerdal
2. Inngår ikke i det offentlige karriereveiledningssystemet
3. Ikke hatt studenter pga. koronasituasjonen
4. Opplæring i institusjon er skilt ut for å synliggjøre ulikheter innen den og det ordinære opplæringen

Deltakere Hadeland fordelt på bosted

	Antall 2020-2021	% andel	Antall 2021-	% andel
Antall deltakere i opplæring	243		168*	
Gran kommune	124	51 %	96	56 %
Lunner kommune	87	36 %	51	30 %
Jevnaker kommune	32	13 %	23	14 %

* For 2021 – inntak så langt skoleåret 2021-2022, kontinuerlig inntak – større antall



Karriereveiledning Hadeland

- 221 personer i 2020
 - 2021 = 180 personer pr dato
- 114 personer = Gran / 52 %
 - 2021 = 105 personer/58 %
- 107 personer = Viken / 48 %
 - 2021 = 74 personer/41 %

Karriereveiledning, antall kandidater			
Karriere Oppland Hadeland			
01.01.2021 - 01.01.2022			
		I perioden	Totalt
Antall kandidater med samtale i perioden:	180		
Telefoner:	83	Antall med 1 samtale:	100 46
E-poster:	46	Antall med 2 samtaler:	41 42
Karriereveiledninger:	158	Antall med 3 samtaler:	21 30
Gruppeveiledninger:	0	Antall med 4 samtaler:	12 23
Videosamtaler:	42	Antall med 5 eller mer samtaler:	6 39
Samtaler i perioden:	329	Antall i arbeid:	75
Menn:	64	Antall ikke i arbeid:	68
Kvinner:	116	Antall permittert:	4
Fått innvilget voksenrett:	69	Antall i utdanning:	33
Alder:		Ikke fullført grunnskole:	17
Under 20 år:	6	Fullført grunnskole:	47
20 - 24:	40	Bestått videregående opplæring:	62
25 - 29:	41	Fullført ikke bestått videregående opplæring:	12
30 - 34:	22	Bestått VG2 yrkesfag i videregående oppl.:	15
35 - 39:	16	Bestått fagskole:	2
40 - 49:	43	Fullført bachelorgrad:	16
50 - 59:	12	Fullført mastergrad:	6
60 og over:	0	Fullført doktorgrad:	0
Antall henvisninger:		Brukere fra Norge:	116
NAV:	14	Norden ut over Norge:	4
Bedriften:	0	Europa ut over Norden:	10
Skole:	10	Afrika:	23
Nettside:	1	Asia:	24
Bekjente:	3	Nord-Amerika:	0
Egen:	110	Sør- og Mellom-Amerika:	2
Annet:	42	Oseania:	1
Antall kandidater fordelt på bostedskommune:			
Gran	105		
Søndre Land	1		
Utenfor fylket	74		



Tiltak karriere/koordinator – Hadeland

- Utarbeidet nye rutiner for karriereveiledning i mottak
- Kompetanseutvikling for veiledere i 13 årig skoleløp
- Regionalt rådgivernetverk med ungdomsskole/vdg
- Sekretærfunksjon regionalt rektor-nettverk
- Regionalt nettverk innen veiledning / opplæring for minoritetsspråklige (kommunal VO, Nav, Vdg skole)
- Samarbeid med Nav, VO og flyktingetjeneste veil. inntak
- Kurs Cv og søknad minoritets- språklige damer

Tiltak koordinatorfunksjon forts.

- Samarbeid med kommunene - IKO
- 3 parts veiledninger tiltak i Nav, hapro mfl.
- Stedlig veiledning Nav Jevnaker, unge voksne og nyankomne flyktninger
- Utdanningsmesse for ungdom og voksne
- Utprøving for 10. klasse - koordineringsansvar
- Oppstartkurs i samarbeid med Hadeland vdg

Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring

- Nasjonalt forsøk
- Nordland, Trøndelag, Innlandet, Agder, Oslo
- Utvalgte fag
- 30 deltakere på Hadeland
- Kombinasjonsforsøk – 10 deltakere
 - Forberedende voksenopplæring (FVO/Grunnskole)
 - Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring (MFY/Videregående)

Utfordringer

- Tilgang til læreplasser for voksne
- Tilgang til praksisplass i yrkesfaglig fordypning
- Språkutfordringer – språkkrav i bedrift / ikke språkkrav inntak videregående opplæring
- Deltakere i videregående opplæring uten sertifikat/bil
- Ulik praksis og ulike ordninger i Viken og Innlandet
- Skoleruta

PROSJEKTOVERSIKT VOKSNES LÆRING

NAVN	VARIGHET	TILSAGN	MERKNAD
Utdanningsløftet (KD/HK-dir.)	2020-2023 +?	44,8 mill. kr	2020/2021
Skriv-Gjør-Lær (IMDi)	2020-2022	1,7 mill. kr per 2021	Årlig søknad
Menn i Helse (KS)	2022-2025	Se saksframlegg	FT-sak juni 21
Inn i jobb (KS)	2021-	Skjønnsmidler til kommunene/IFK?	20.8.21- påmeldingsfrist for kommunene.
MFY IFK (KD/HK-dir.)	2017-2023 (vår)	75,8 mill. kr	2017-2023 Bedriftstilskudd/ prosjektledelse, ekstraord. opplæring.
MFY Kombinasjonsforsøk (KD/HK-dir.)	2018-2023 (vår)		
Digitalisering av voksenagronomen (LMD)	2018-2022(vår)	8,3 mill. kr	Samarbeid SELL
Implementering av nasjonal modell voksenagronomen, driftsmidler (LMD)	2018-2022(vår)	2,4 mill. per år	Storsteigen/LV/ Jønsberg
E-veiledningstjeneste (KD/HK-dir.)	2020-2022	6,1 mill. kr (per 2021)	(KSH+IFK)
Ekstra satsing Fagbrev i jobb (IFK)	2021	5 mill. kr	FT 15/21 (04)

Omorganisering voksnes læring Innlandet

Fylkestingsvedtak juni 2021:

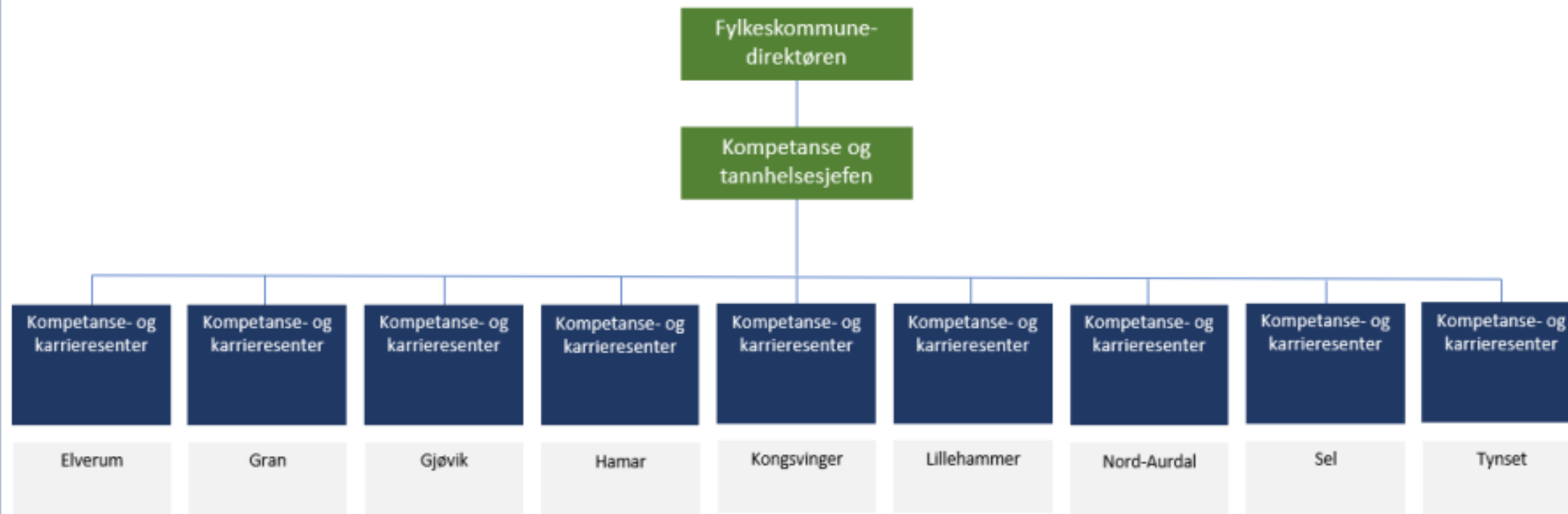
- Innlandet fylkeskommune skal gi et likeverdig og kvalitativt godt tilbud om videregående opplæring og karriereveiledning for voksne, og ivareta den forsterkede kompetansepolitiske rollen som er tillagt fylkeskommunene. Det er et overordnet mål å tilrettelegge for at flere fullfører videregående opplæring og høyere utdanning i Innlandet.

Organisering Voksnes læring forts.

Voksnes læring i Innlandet fylkeskommune organiseres med ni selvstendige kompetanse- og karrieresenter som har direkte styringslinjer i tråd med modell A2.

- Sentrene lokaliseres i Elverum, Gran, Gjøvik, Hamar, Kongsvinger, Lillehammer, Nord-Aurdal, Sel og Tynset.
- Sentrene kan lokaliseres i tilknytning til videregående skoler.
- Fylkesdekkende senter for nettundervisning ved Trysil videregående skole videreføres som en selvstendig enhet.

Hovedmodell A – alt. A2



Omorganisering forts.

- Kompetanse- og karrieresentrene skal ha en av en felles oppgaveportefølje. Ut over lovpålagte oppgaver skal de:
- Tilby karriereveiledning til innbyggere.
- Drive nettverksutvikling, motivasjonsarbeid, rekruttere og innhente kompetansebehov.
- Etablere regionale kompetanseforum som sikrer god samordning og felles prioriteringer.
- Styrke og koordinere rådgivingstjenesten i det 13-årige skoleløpet. Nærmere detaljer om oppgaveporteføljen for voksnes læring legges fram for hovedutvalg for utdanning som egen sak.

REGISTRERTE UTFORDRINGER.

- Kapasitet i sentraladministrasjonen og ute i sentrene.
- Mange store prosjekter på kjerneområdene våre.
- Store summer med prosjektmidler og øremerka fylkeskommunale midler aggregerer et kunstig høyt driftsnivå som blir krevende å overføre til varig drift ved prosjektslutt
- Sikre gode rutiner og kvalitet på tjenestene. Rulle ut felles kvalitetssystem for sentrene.
- Lærertilgang



Innlandet
fylkeskommune

