



HADELAND

**VEDLEGG  
TIL SAKSLISTE**

**REGIONRÅDET FOR HADELAND**

**2.desember 2016**

**SAKENE 26/16-29/16**



Gran  
kommune



Jevnaker  
kommune



Lunner  
kommune



Oppland  
Fylkeskommune

## REGIONAL HANDLINGSPLAN FOR HADELAND 2017.

Planen skal beskrive de tiltakene Regionrådet for Hadeland planlegger å gjennomføre ved bruk av midler fra "Partnerskapsavtale mellom Oppland fylkeskommune og samarbeidende kommuner på Hadeland".

Regionadministrasjonen ønsker å løfte frem nye utviklingsprosjekter som vi mener bygger opp under allerede vedtatte satsninger og regionens profil, samt korresponderer med Regional plan for Hadeland.

Den årlige ramma er på 3 500 000 kr.  
(2,5 mill fra Ofk + 1 mill fra kommunene)

Fylkeskommunens behandling av nye partnerskapsavtaler åpner nå opp for at udisponerte partnerskapsmidler kan trekkes tilbake. Derfor blir det viktig at vi gjennom året tar tak i gode initiativ samt følger opp våre hovedsatsninger og prosjekter. Derfor vil regionskontoret legge opp til revideringer og nye bevilgninger gjennom året. Denne arbeidsmetoden har ført til at vi noen år har benyttet tidligere ubenyttede midler og regionrådet har derfor hatt mer midler til disponering en normalen tilsier.

Regionkoordinator legger også opp til at vi budsjetterer med hele partnerskapsbeløpet fra fylkeskommunen i 2017 selv om vi ikke får overført mer enn 75 % av beløpet for prosjektrengskapene er revidert.

Fylkesrådmannen legger i sitt budsjettframlegg til noe redusering av partnerskapsmidlene. Dette skal først behandles av fylkestinget etter regionrådet på Hadeland. Vi må derfor ta forbehold om endrede rammer og dermed revidere handlingsplanen i januar. Regionrådet ligger også an til et lite overskudd for 2016 som kan påvirke prioriteringene i 2017. Dette beløpet vil bli justert etter at regnskapet for 2016 er avsluttet.

**Disponible midler for 2017** **ca 3 500 000,-**

### Interne prosjekter:

- **Hadeland - Nært og naturlig** 1 200 000,-  
Regionens bo- og etablererprosjekt.  
Gjennomføring i tråd med vedtatt prosjektplan og informasjon gitt regionrådet og kommunestyrene.
- **Bærekraftsutvikler** 100 000,-  
Prosjekt med 3 års varighet.
- **Arrangementsutvikling** 500.000,-  
Prosjekt med 3 års varighet.

## Eksterne prosjekter:

• Stedsutvikling	300.000,-
• UKM Fylkesmønstringen for ungdommens kulturmønstring. (UKM) 2015 til 2017. UKM skal arrangeres på Hadeland i tre år. Dette arrangementet går på rundgang i fylket.	100.000,-
• Samferdselsprosjekter	335 000,-
• NM 2017	200 000,-
• Reiselivet DS	258 840,-
• Mat og opplevelser	100 000,-
• Solobservatoriet	200 000,-
• Andre prosjekter	100 000,-
Disponerte midler:	3 393 840,-
Udisponerte midler:	106 160,-

## **Avtale mellom Oppland fylkeskommune og samarbeidende kommuner omkring ansvar og roller i forbindelse med daglig leder i regionrådet**

Hver region skal ha en administrativ daglig leder. Formell tittel varierer i den enkelte region. Administrasjon i regionene for øvrig varierer. Daglig leders oppgave er å følge opp samarbeidet mellom regionrådet og Oppland fylkeskommune (OFK), slik det går fram av partnerskapsavtalene.

Denne avtalen klargjør ansvar og roller. Avtalen bygger på partnerskapsavtalen, fylkesbudsjett og regionens strategiske styringsdokument og årlige handlingsplan. Avtalen er å se på som en arbeidsform og fornyes sammen med partnerskapsavtalen hvert 4. år (i forbindelse med valget).

### **Oppland fylkeskommunes roller og ansvar**

- Daglig leder skal være et bindeledd mellom OFK og regionen, og OFK kan benytte deler av daglig leders tid til utvalgte oppgaver av betydning for regionen.
- OFK refunderer inntil kr 450 000 pr år som skal dekke deler av daglig leders lønn og sosiale utgifter.
- Refusjon skjer etterskuddsmessig på grunnlag av oversikt over medgåtte kostnader.
- Organiserer minst to faglige samlinger pr halvår.
- Oppnevner en fast administrativ representant med regionalpolitisk kompetanse som bindeledd mellom OFK / fagenhetene og daglig leder / regionene.
- Pådriver for regionalt utviklingsarbeid.
- Fylkesrådmann gjennomfører minimum en samtale i året med daglig leder.

### **Arbeidsgivers roller og ansvar**

- Arbeidsgiveransvar – det formelle ansvaret for daglig leder.
- Oppfølgingsansvar - gjennomføre medarbeidersamtale og oppfølgingsamtale inkludert årlig lønnsforhandlinger.

### **Kommunenes / regionrådets roller og ansvar**

- Regionrådets øverste politiske leder er bindeledd mellom ordførere og daglig leder.
- Planlegger og organiserer møter i samarbeid med daglig leder.
- Forankre regionrådets arbeid i kommunestyrene.

### **Daglig leders roller og ansvar**

- Pådriver for regional utvikling.
- Administrativt bindeleddet mellom fylkeskommunen og kommunene/regionrådet, OFKs representant i regionen og kommunenes representant i OFK.
- Sekretariat for regionrådet.
- Sikre god dialog mellom aktørene i partnerskapet.
- Gi faglige innspill til administrasjon/politikere OFK og kommunene.
- Sikre gode prosesser i regionrådsarbeidet.
- Rapportere aktivitet og resultater i tråd med rutinene som er bestemt.
- Prioritere samarbeidsarenaer.
- Bidra til å orientere kommunestyrene om partnerskapsarbeidet.

..... har arbeidsgiveransvaret for .....

..... har oppfølgingsansvaret for .....

**Lillehammer den.....**

**Fylkesrådmann  
Oppland fylkeskommune**

**Regionrådsleder i .....**

.....

.....

# **Samfunnskontrakten - Møte med regionkoordinatorene**

25. oktober 2016

**OPPLAND**  
fylkeskommune



# SSB gjennomføringsstatistikk

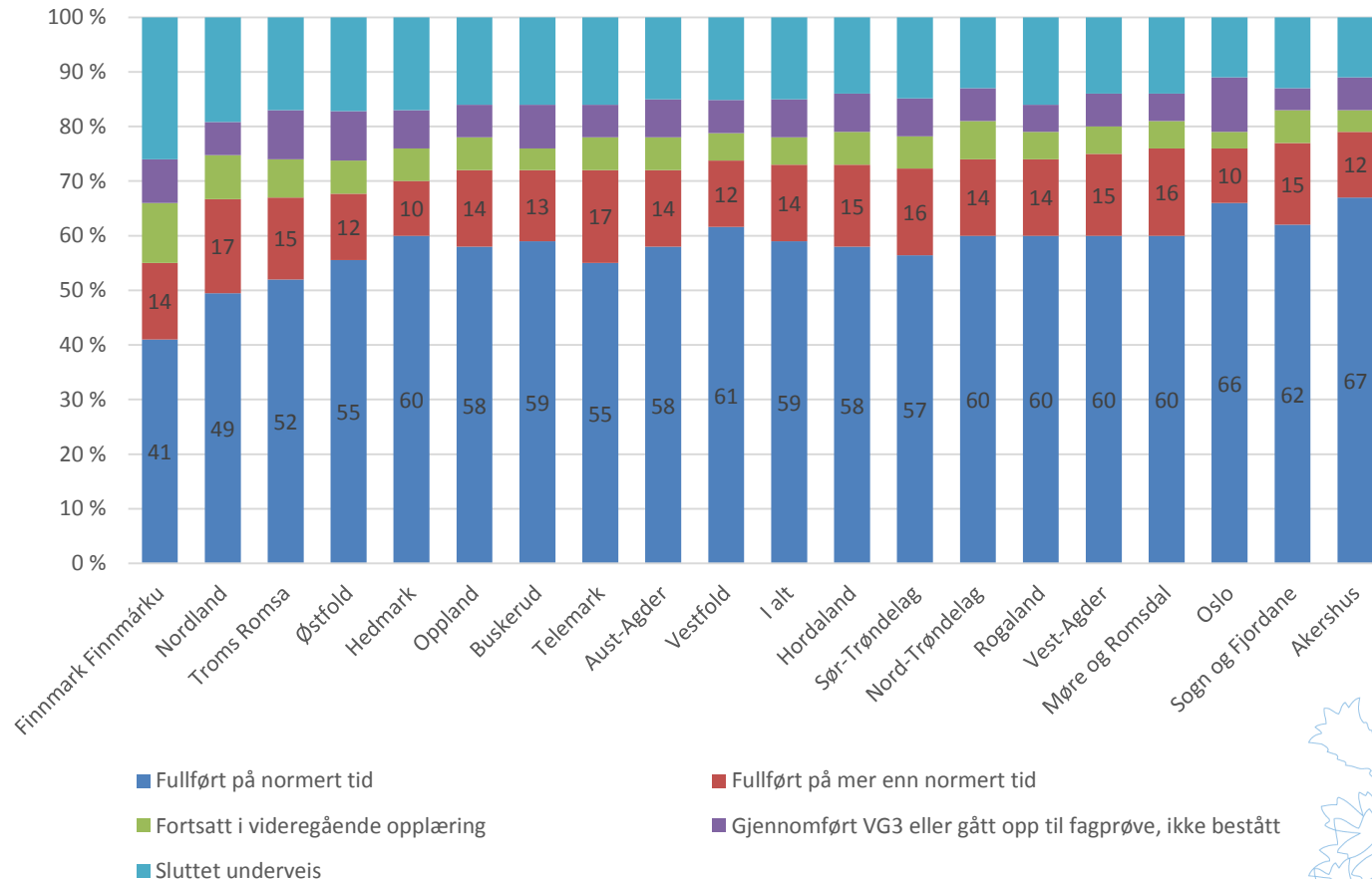
Årlig 5-årsmåling  
2010-kullet

**OPPLAND**  
fylkeskommune





# Gjennomføringsgrad pr. fylke







# Oppland og hele landet

Hele landet	Startet 2002	Startet 2003	Startet 2004	Startet 2005	Startet 2006	Startet 2007	Startet 2008	Startet 2009	Startet 2010
Fullført og bestått på normert tid	57 %	56 %	56 %	57 %	56 %	56 %	57 %	56 %	59 %
Fullført og bestått på mer enn normert tid	12 %	12 %	13 %	13 %	13 %	13 %	13 %	14 %	14 %
Fortsatt i videregående opplæring etter 5 år	8 %	6 %	5 %	5 %	5 %	6 %	6 %	6 %	5 %
Gjennomført Vg3/gått opp til fagprøve, ikke bestått	7 %	8 %	8 %	7 %	7 %	7 %	7 %	8 %	7 %
Sluttet underveis	17 %	19 %	18 %	18 %	18 %	17 %	16 %	16 %	15 %

Oppland	Startet 2002	Startet 2003	Startet 2004	Startet 2005	Startet 2006	Startet 2007	Startet 2008	Startet 2009	Startet 2010
Fullført og bestått på normert tid	59 %	56 %	55 %	56 %	56 %	56 %	56 %	54 %	58 %
Fullført og bestått på mer enn normert tid	12 %	11 %	12 %	13 %	13 %	11 %	14 %	16 %	14 %
Fortsatt i videregående opplæring etter 5 år	6 %	6 %	6 %	4 %	4 %	5 %	6 %	6 %	6 %
Gjennomført Vg3/gått opp til fagprøve, ikke bestått	6 %	8 %	8 %	8 %	7 %	8 %	7 %	7 %	6 %
Sluttet underveis	17 %	19 %	19 %	19 %	20 %	19 %	17 %	17 %	16 %

- Oppland går fram 2 prosentpoeng, men 2010-kullet ligger likevel under landsgjennomsnittet
- **Den positive utviklingen i Oppland kommer i gruppen som har fullført og bestått på normert tid**



# Studieforberedende og yrkesfag

## - Oppland og hele landet

	Fullført – 2007-kullet			Fullført – 2008-kullet			Fullført – 2009-kullet			Fullført – 2010-kullet		
	Landet	Oppland	Diff	Landet	Oppland	Diff	Landet	Oppland	Diff	Landet	Oppland	Diff
Alle elever	69 %	67 %	-2 %	70 %	70 %	0 %	70 %	70 %	0 %	73 %	72 %	-1 %
Studieforberedende utdanningsprogram	83 %	86 %	3 %	83 %	87 %	4 %	83 %	88 %	5 %	86 %	88 %	2 %
Yrkesfaglige utdanningsprogram	55 %	52 %	-3 %	58 %	56 %	-2 %	58 %	55 %	-3 %	59 %	59 %	0 %
Gutter	64 %	62 %	2 %	66 %	65 %	-1 %	66 %	64 %	-2 %	67 %	67 %	0 %
Jenter	75 %	74 %	-1 %	76 %	76 %	0 %	76 %	75 %	-1 %	78 %	78 %	0 %

- Mens økningen i gjennomføringsgrad på landsbasis skyldes en større andel elever som fullfører og består innen studieforberedende utdanningsprogram, **kommer økningen i Oppland innen de yrkesfaglige utdanningsprogrammene.**





# Løsninger?

- Flere må søke yrkesfag
- Flere må søke seg ut i lære etter Vg2 yrkesfag
- Flere må få læreplass etter Vg2 yrkesfag





# Problem nummer 1

- Når du begynner på et yrkesfaglig løp, så har du ingen garanti for at du får fullføre, selv om du er verdens beste elev!



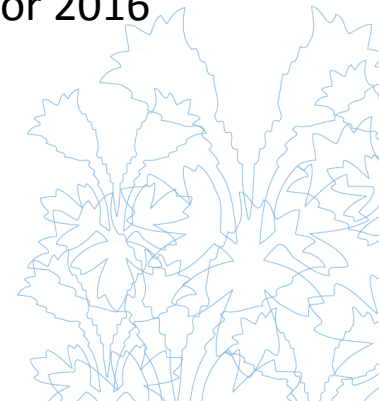


# Problem nummer 2: Overganger fra vg2 til lære

## Oppland 2015

	L	Y/S	P	O/R	I
Bygg- og anleggsteknikk	67 %	4 %	4 %	6 %	18 %
Design og håndverk	26 %	19 %	14 %	7 %	33 %
Elektrofag	40 %	25 %	18 %	5 %	12 %
Helse- og oppvekstfag	27 %	14 %	38 %	6 %	15 %
Medier og kommunikasjon	0 %	94 %	3 %	0 %	3 %
Naturbruk	13 %	54 %	2 %	17 %	13 %
Restaurant- og matfag	54 %	4 %	7 %	9 %	26 %
Service og samferdsel	48 %	12 %	17 %	5 %	19 %
Teknikk og ind. produksjon	58 %	8 %	2 %	13 %	20 %
<b>Totalt for Oppland skoleåret 2014–2015</b>	<b>39 %</b>	<b>22 %</b>	<b>16 %</b>	<b>7 %</b>	<b>16 %</b>
<b>Totalt for Oppland skoleåret 2013–2014</b>	<b>38 %</b>	<b>16 %</b>	<b>20 %</b>	<b>9 %</b>	<b>16 %</b>

Tabell hentet fra Tilstandsrapporten 2015. Endelige overgangstall for 2016 er først klare i november.





# Yrkesfaggarantien

- Alle **kvalifiserte** søkere til læreplass garanteres et 20-24 måneders tilbud om opplæring i skole som alternativ til læretid i bedrift («alternativt Vg3 i skole»)
- Tilbudet gis til elever i Oppland med **ungdomsrett** som har søkt, men ikke fått tilbud om læreplass etter Vg2.
- Organisert i to trinn:
  - Trinn 1: Oppstartskurs/«Læreplasskurs»
  - Trinn 2: Alternativt Vg3 i skole





# Er det å skaffe læreplasser regional utvikling?

Flere læreplasser...

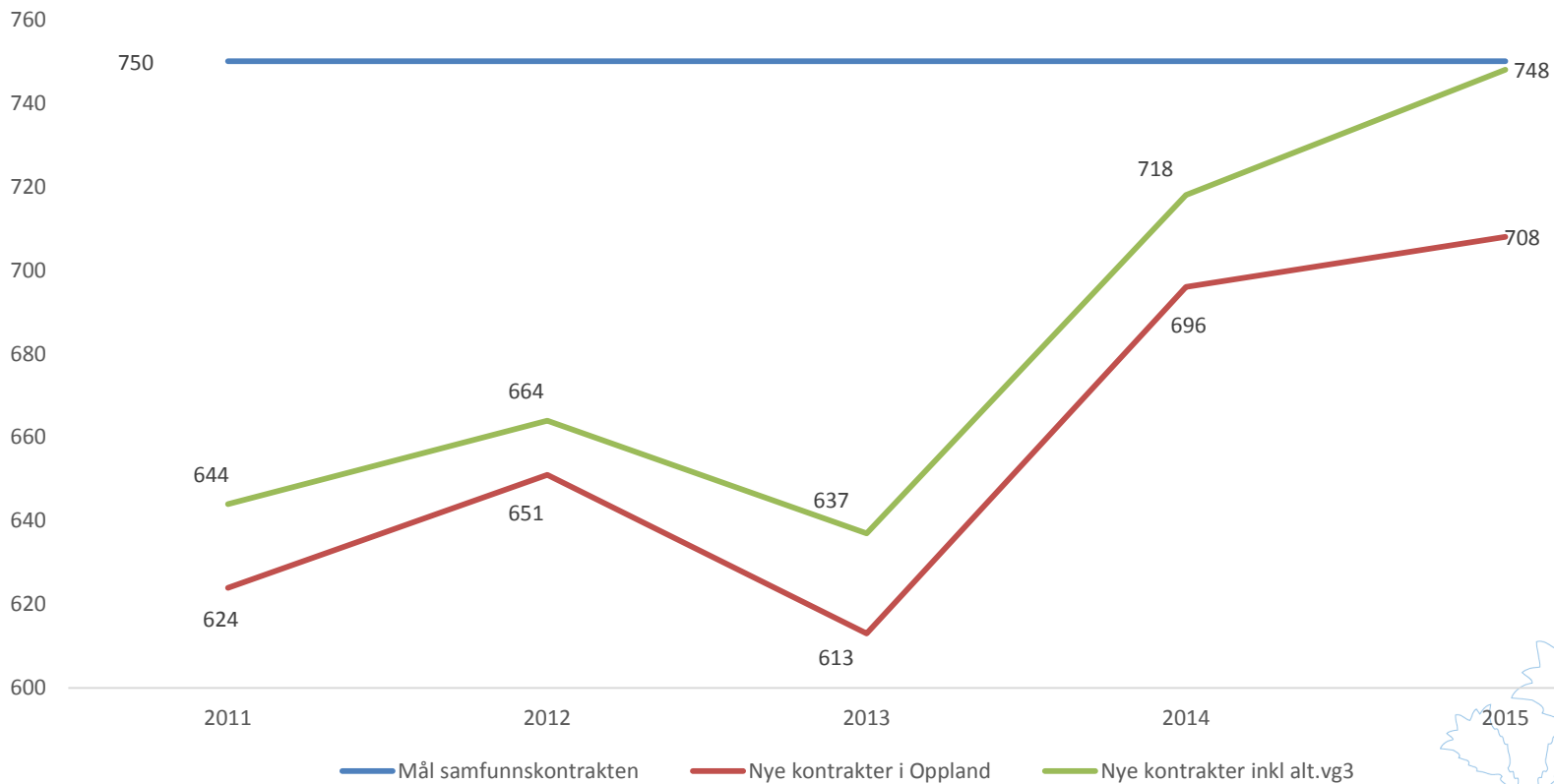
- Bidrar til å sikre bedrifter nødvendig kompetanse
- Bidrar til entreprenørskap
- Bidrar til økt bosetting og hindrer fraflytting
- **Bidrar til økt gjennomføring i videregående skole**

Økt gjennomføring i videregående skole = reduksjon i «negative» budsjetter





# Samfunnskontrakten



Måltall for Samfunnskontrakten 2011-2015 i Oppland var 750 nye lærekontrakter i Oppland per år innen 2015 (+ 20%). Målet ble ikke nådd, men det er en økning på 13,5% i perioden. Tar vi med alternativt vg3 i bildet (ikke del av Samfunnskontrakten), så er vi omtrent på måltallet ved årsskiftet 2015-2016. Merk at Opplands egne tall kan avvike fra de offisielle tallene fra Udir når de publiseres.





# Ny samfunnskontrakt for flere læreplasser - forankring

- Oppfølger etter «Samfunnskontrakt nummer 1» - 2012-2015
- Myndighetene og partene i arbeidslivet har undertegnet en ny samfunnskontrakt for flere læreplasser. Flere læreplasser lokalt krever forsterket samarbeid og innsats fra alle parter.
- Fylkestinget 8. desember 2015

*Viser til vedtak i sak 105/15. Å lage en regional samfunnskontrakt mellom kommuner arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjonen, fylkeskommune og andre viktige aktører med mål om økt rekruttering av lærebedrifter og flere læreplasser.*



*Gunn Marit Helgesen (til høyre) signerte ny samfunnskontrakt for flere lære-plasser med kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen, kommunal- og moderniseringsminister Jan Tore Sanner og de andre partene i arbeidslivet. Foto: Ida Slettevoll*





# Samfunnskontrakten

- Mål: Alle som søker skal få tilbud om læreplass

Innsatsområder:

- 1. Det skal etableres lokale nettverk
- 2. Det skal rekrutteres nye læreplasser





# Innsatsområder – lokale nettverk

- Yrkesopplæringsnemnda kan være en viktig arena for å bygge slike nettverk
- I løpet av det første året av avtalen skal det etableres lokale nettverk i alle fylker
- Nettverkene skal lage handlingsplaner for å skaffe flere læreplasser





# Innsatsområder – rekruttering av lærebedrifter

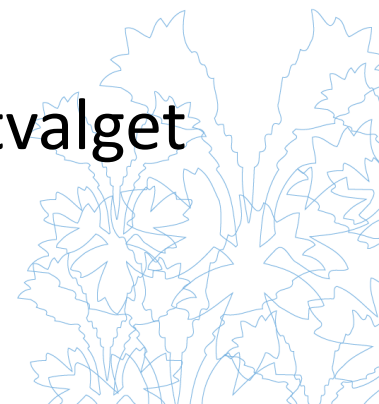
- Nye lærebedrifter må rekrutteres og «gamle» lærebedrifter må vekkes til live igjen
- Offentlig sektor er spesielt viktig





# Veien videre – lokalt i alle regioner

- Organisere gjennomføring lokalt
- Kompetanseforum – ref. Plan for videregående opplæring
- Etablere arbeidsgruppe som rapporterer til Kompetanseforum og Regionråd
- Informasjon og involvering av andre parter – Opplæringskontorer? LO? NHO?
- Status for arbeidet meldes tilbake til Fylkesutvalget (første rapportering desember 2016)





# Hva kan regionkoordinatorene bidra med?

- Bidra til å kartlegge behov for faglært arbeidskraft i regionen
- Bidra til å etablere lokale nettverk
- Bidra til at handlingsplan utarbeides

Noen spørsmål:

- Hvem skal kontaktes og involveres i det videre arbeidet?
- Hvilke forventninger har dere til utvikling i egen region?
- Hvordan ser vi at målsetningen er nådd?





# Formidling per 01.10.2016 - totalt

Oppland totalt	Type søker	Antall søkere 2014	Antall som fikk læreplass 2014	Antall søkere 2015	Antall som fikk læreplass 2015	Alternativt Vg3 2015	Antall søkere 2016	Antall som fikk læreplass 2016	Alternativt Vg3 2016	Andel med tilbud 2016
Oppland totalt	20152016	932	759	668	523	54	624	526	87	98 %
	Øvrig Oppland			206	136	7	206	156	3	77 %
	Andre fylker			122	94	0	74	74		100 %
	<b>Sum</b>			<b>932</b>	<b>759</b>	<b>996</b>	<b>753</b>	<b>61</b>	<b>904</b>	<b>756</b>
<b>Andel med læreplass</b>		<b>81 %</b>		<b>76 %</b>			<b>84 %</b>			
Lærekandidat søkere	20152016	40	29	50	25	12	17	14	1	88 %
	Øvrig Oppland			16	8	2	13	11		85 %
	Andre fylker			6	3	0				
	<b>Sum</b>			<b>40</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
<b>Andel med læreplass</b>		<b>73 %</b>		<b>50 %</b>			<b>83 %</b>			

Per 1. oktober var det totalt 904 ordinære, reelle søkere til læreplass i Oppland. I tillegg var det 30 lærekandidat-søkere. Det er en betydelig nedgang i antall reelle søkere fra 2015, men antall som er formidlet til læreplass er på samme nivå som de to foregående årene.

I tillegg er det langt flere som takker ja til alternativt vg3 som følge av Yrkesfaggarantien, slik at andelen søkere med tilbud per 1. oktober er det høyeste vi har registrert (98% av avgangselevne i år har et tilbud, og totalt 94% av alle reelle søkere står med tilbud per 1. oktober.





# Utfordringer

Lærefag	Antall
Barne- og ungdomsarbeiderfaget	17
Elektrikerfaget	13
IKT-servicefaget	11
Kjole- og draktsyerfaget	8
Industriemekanikerfaget	7
Helsearbeiderfaget	5
Salgsfaget	5
Bilfaget, lette kjøretøy	4
Tømrerfaget	4
Frisørfaget	3
Billakkererfaget	2
Sikkerhetsfaget	2
Yrkessjåførfaget	2
Butikkslakterfaget	1
Energimontørfaget	1
Idrettsanleggsgfaget	1
Institusjonskokkfaget	1
Landbruksmaskinmekaniker	1
Reservevedelsfaget	1
Tavlemontørfaget	1
Ventilasjon-/blikkenslagerfaget	1
<b>Sum</b>	<b>91</b>

Tabellen til venstre viser antall som har takket ja til alternativt vg3 i skole per lærefag per 05.09. Tabellen gir dermed også en indikasjon på hvilke lærefag vi har utfordringer med å skaffe nok læreplasser i. Tabellen nedenfor viser antall som har takket ja til alternativt vg3 per avgiverskole. Lillehammer-regionen står for 30% av denne gruppen, Gjøvik-regionen for 45%, og Hadelandsregionen for 9%.

Det er i tillegg viktig å merke seg at det gjenstår en del ikke-rettssøkere, særlig

Avgiverskole	Antall	Andel
Lillehammer vgs Nord	15	16 %
Lillehammer vgs Mesna	13	14 %
Dokka vgs	13	14 %
Raufoss vgs	11	12 %
Gjøvik vgs	11	12 %
Hadeland vgs	8	9 %
Lena-Valle vgs Lena	6	7 %
Vinstra vgs	4	4 %
Valdres vgs	4	4 %
Nord-Gudbrandsdal vgs Otta	4	4 %
Hønefoss vgs	1	1 %
Øya vgs	1	1 %
<b>Sum</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

innenfor barne- og ungdomsarbeiderfaget og helsearbeiderfaget. Frisørfaget fremstår også som utfordrende i år, med stor nedgang i antall søkere, og likevel flere som ikke får seg ordinær læreplass.



## MØTEPROTOKOLL

### Regionrådet for Hadeland

**Dato:** 28.10.2016 kl. 9:00-14:00  
**Sted:** Gran rådhus  
**Arkivsak:** 16/00195

**Møtt:** Anne Elisabeth Thoresen – OFK  
Olaf Nils Diserud – OFK  
Harald Antonsen – Jevnaker  
Trine Lise Olimb – Jevnaker  
Harald Tyrdal – Lunner  
Kristin Myrås – Lunner  
Halvor Bratlie – Lunner  
Randi Thorsen - Gran  
Rune Meier – Gran  
Willy Westhagen - Gran

**Møtende  
varamedlemmer:**

**Forfall:** Lars Magnussen – Jevnaker kommune

**Fra  
administrasjonen:** Terezia Hole, OFK  
Bente Rudrud, ass rådmann Lunner  
Lars Ole Saugnes, rådmann Gran kommune  
May Britt Nordli, rådmann Jevnaker  
Sigmund Hagen, regionkoordinator  
Kristin Molstad, klimapådriver  
Janka Stensvold Henriksen, prosjektleder Hadeland – nært og naturlig  
Marianne Aashaug, arrangementsutvikler  
Vibeke Buraas Dyrnes, rådgiver Regionkontoret

**I tillegg møtte:** Gro Vestues, Fylkesmannen/ Landbrukskontoret for Hadeland  
Olav Lie-Nielsen, Thorbjørnrud Hotell  
Mari Sangnæs, Hemlaga på Nes  
Frank Magne Sletten, Lensmann Gran og Lunner – til sak 25/16

**Protokollfører:** Sekretariatet for Regionrådet for Hadeland v/ Vibeke Buraas Dyrnes

## SAKSLISTE

<a href="#">22/16</a>	13/02699-15	Tildeling av midler til destinasjonsselskapet for reiselivet.
<a href="#">23/16</a>	16/00798-4	Valg av næringslivsrepresentant til Regionrådet for Hadeland
<a href="#">24/16</a>	14/02407-38	En ny region - Hedmark og Oppland.
<a href="#">25/16</a>	14/02407-37	Høring - forslag om ny politistruktur i Innlandet

### **22/16 Tildeling av midler til destinasjonsselskapet for reiselivet.**

Arkivsak: 13/02699

Behandlet av	Møtedato	Saknr
Regionrådet 2015-2019	28.10.2016	22/16

#### **Regionkoordinators innstilling:**

I tråd med intensjonene i avtaler mellom kommunen og destinasjonsselskapet bevilges 258 480,- kr til reiselivsarbeidet i 2016. Bevilgningen tas fra inngått partnerskapsavtale med Oppland fylkeskommune

#### **Regionrådets behandling 28.10.2016:**

Destinasjonsselskapet inviteres inn snart i regionrådet til å ha en orientering.

#### **Regionrådets vedtak 28.10.2016:**

I tråd med intensjonene i avtaler mellom kommunen og destinasjonsselskapet bevilges 258 480,- kr til reiselivsarbeidet i 2016. Bevilgningen tas fra inngått partnerskapsavtale med Oppland fylkeskommune

[Lagre]

## 23/16 Valg av næringslivsrepresentant til Regionrådet for Hadeland

Arkivsak: 16/00798

Behandlet av	Møtedato	Saknr
Regionrådet 2015-2019	28.10.2016	23/16

### Regionkoordinators innstilling:

Leder i Hadelandshagen, Dagfinn Edvardsen, velges som næringslivsrepresentant med talerett i Regionrådet for Hadeland.

Fra Jevnaker næringsdrivende velges ... som vara.

### Regionrådets behandling 28.10.2016:

Innspill om at i 2017 bør regionrådet diskutere hvordan næringslivet på Hadeland kommuniserer bedre, få til en felles næringslivsorganisasjon og hvordan skal regionrådet bruke sine ressurser inn i næringslivet?

Ønskelig at vedtaket ikke omhandler navn, kun posisjon.

### Regionrådets vedtak 28.10.2016:

Leder i Hadelandshagen, velges som næringslivsrepresentant med talerett i Regionrådet for Hadeland.

Det velges en vara fra Jevnaker næringsdrivende.

[Lagre]

## 24/16 En ny region - Hedmark og Oppland.

Arkivsak: 14/02407

Behandlet av	Møtedato	Saknr
Regionrådet 2015-2019	28.10.2016	24/16

### Regionkoordinators innstilling:

Regionrådet for Hadeland vil understreke viktigheten av at Oppland fylkeskommune gjennomfører en grundig prosess hvor også hensynene til utkantregionene blir ivaretatt. Hadelandsregionen har sterk tilknytning og relasjoner til andre fylkeskommuner og en fremtidig regional tilknytning må uttrede og vurderes gjennom lokale prosesser.

Regionrådet for Hadeland forventer at Oppland fylkeskommune har parallelle prosesser med Akershus og Buskerud for å sikre Hadelandsregionens mulighet til å velge en eventuell ny fremtidig regional tilknytning.

Regionrådet for Hadeland vil oppfordre Oppland fylkeskommune til å inngå et samarbeid med Buskerud og Akershus for å utprøve grenseoverskridende regionalt samarbeid. Et regionalt samarbeid mellom Hadeland, Ringerike og Romerike kan kompensere for tilhørighet til ulike forvaltningsgrenser.

Regionrådet for Hadeland vil påpeke at fylkeskommunen bør vurdere andre nye grenser for fremtidige regioner som ikke følger dagens fylkesgrenser. Hadelandsregionen er en del av en felles bo- og arbeidsregion med store deler av indre Østlandet mens fjellregionen har andre utfordringer.

### Regionrådets behandling 28.10.2016:

#### Regionrådets vedtak 28.10.2016:

Regionrådet for Hadeland er positiv til regionreformen. Det er mye som tyder på at et nytt innlandsfylke vil være positivt for en helhetlig samfunnsutvikling.

En naturlig konsekvens av et evt. nytt innlandsfylke er at Hadelandskommunene må ta en debatt om hvilke fremtidige folkevalgte organer og embeter regionen naturlig bør være en del av.

Regionrådet for Hadeland forventer at Oppland fylkeskommune gjennomfører en grundig prosess hvor også hensynene til utkantregionene blir ivaretatt. Hadelandsregionen har sterk tilknytning og relasjoner til andre fylkeskommuner og en fremtidig regional tilknytning må uttrede og vurderes gjennom lokale prosesser. Oppland fylkeskommune må dermed ha parallelle prosesser med Akershus og Buskerud for å sikre Hadelandsregionens mulighet til å velge en eventuell ny fremtidig regional tilknytning.

Regionrådet for Hadeland vil påpeke at fylkeskommunen må vurdere andre nye grenser for fremtidige regioner som ikke følger dagens fylkesgrenser. Hadelandsregionen er en del av en felles bo- og arbeidsregion med store deler av Osloregionen mens fjellregionen har andre utfordringer.

[Lagre]

## 25/16 Høring - forslag om ny politistruktur i Innlandet

Arkivsak: 14/02407

Behandlet av	Møtedato	Saknr
Regionrådet 2015-2019	28.10.2016	25/16
Kommunestyret 2015-2019		

### Regionkoordinators innstilling:

Regionrådet for Hadeland støtter opp under arbeidsgruppas anbefaling om at Gran og Lunner lensmannskontor skal bestå som tjenesteenhet.

### Regionrådets behandling 28.10.2016:

#### Regionrådets vedtak 28.10.2016:

Regionrådet for Hadeland støtter opp under arbeidsgruppas anbefaling om at Gran og Lunner lensmannskontor skal bestå som tjenesteenhet.

I tillegg mener regionrådet at det er positivt at lensmannskontoret foreslås endret til politistasjon.

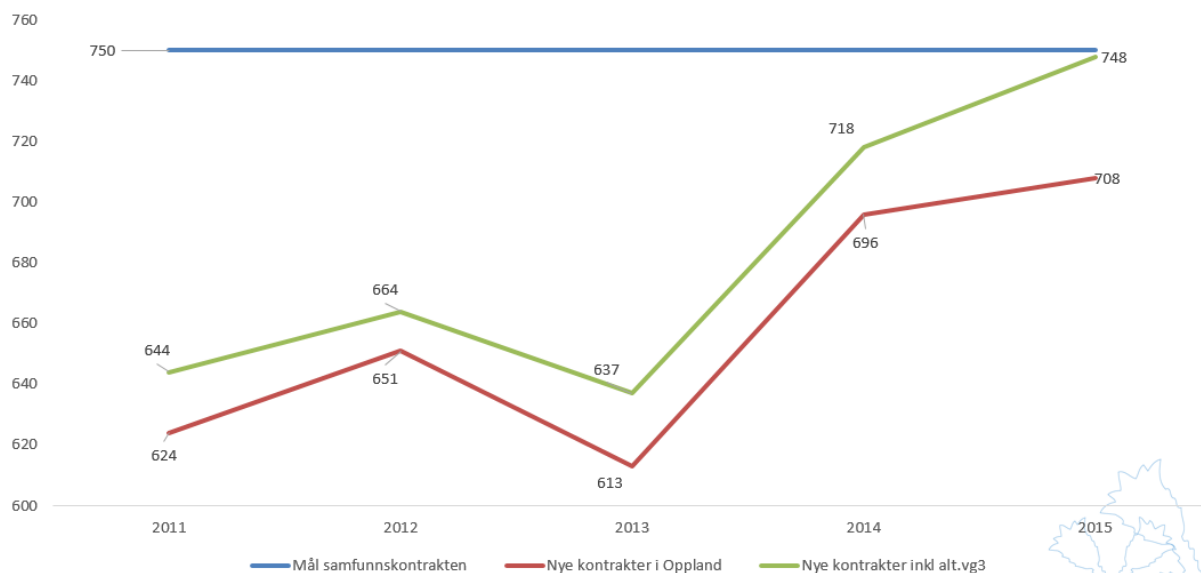
[Lagre]



Prosessplan i arbeidet med  
Samfunnskontrakt for flere læreplaner  
2016- 2022

## 1.0 Bakgrunn

### 1.1 Nasjonal målsetning fra 2011 til 2015 var å øke antallet lærekontrakter med 20 %



Måltall for Samfunnskontrakten 2011- 2015 i Oppland var 750 nye lærekontrakter per år innen 2015. Målet ble ikke nådd, men det ble en økning med 13.5 % i perioden. Tar vi med alternativt Vg3 i skole med (ikke en del av Samfunnskontrakten), så er Oppland omtrent på måltallet ved årsskiftet 2015-2016.

### 1.2 Fylkestinget 8. desember 2015

Viser til vedtak i *Tilstandsrapport for videregående opplæring i Oppland 2015*, sak 105/15

Arbeidet med å redusere frafallet i videregående opplæring slik at ingen avbryter opplæringen underveis i skoleåret videreføres ved:

*Å lage en regional samfunnskontrakt mellom kommuner, arbeidstakerorganisasjoner, arbeidstakerorganisasjoner, fylkeskommune og andre viktige aktører med mål om økt rekruttering av lærebedrifter og flere læreplasser.*

### 1.3 Nasjonal målsetning (samfunnskontrakten)

Det norske arbeidslivet er avhengig av god tilgang på kvalifisert fagarbeidere. Fullført videregående opplæring er viktig for den enkeltes omstillingsevne og muligheter for varig tilknytning til et kompetansekrevede arbeidsliv. Selv om mange velger fag- og yrkesopplæring ved starten av Vg1, er det ikke mange nok som tar fagbrev<sup>1</sup>. Tilgangen på læreplasser er en avgjørende faktor for å skaffe flere fagarbeidere inn i et arbeidsliv i omstilling og for å løse viktige samfunnsoppgaver.

<sup>1</sup> Riksrevisjonen, dokument 3.12(2015- 2016)



- Alle kvalifiserte søkere skal få tilbud om læreplass

Dette er et krevende mål som bare kan nås gjennom en langsiktig felles innsats. Det er avgjørende at arbeidslivet ser fagopplæringen og lærlingeordningen som en sentral måte å rekruttere fagarbeidere på, og at de tar inn lærlinger er et samfunnsansvar.

I 2015 var det ca 9000 søkere uten læreplass ved utgangen av året. Partene i arbeidslivet er enige om at dette innebærer et stort tap for arbeidslivet og samfunn, og for den enkelte søker.

Forskning på ulike satsingsområder i videregående opplæring viser at det er ulike faktorer som virker inn på om søkere får læreplass og om bedrifter og virksomheter satser på fagopplæring.

- Søkere må ha et godt faglig grunnlag fra skolen
- Det må være behov for den kompetansen fag-/svennebrevet gir

## 2.0 Partene i arbeidslivet

Den norske fag- og yrkesopplæringen bygger på tett samarbeid mellom arbeidslivets parter og utdanningsmyndighetene, både på sentralt og lokalt nivå. Systemet bygger på gjensidig tillit mellom partene. OECD har trukket fram dette som styrker ved den norske fagopplæringen.

Trepartssamarbeidet har som mål å finne den rette balansen mellom at fagopplæring skal være fleksibel og ivareta arbeidslivets behov og samtidig robust i forhold til omskiftelige næringsstrukturer og arbeidsmåter.

Partene i arbeidslivet er sikret innflytelse på utviklingen av nasjonale rammebetingelser for fag- og yrkesopplæringen gjennom deltakelse i Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY) og ni faglige råd på sentralt nivå, og gjennom yrkesopplæringsnemndene på fylkesnivå. Disse rådene og nemndene kalles gjerne parts- eller samarbeidsorganer og er hjemlet i opplæringsloven kapittel 12.

### Internasjonale forpliktelser

Norge ratifiserte ILO-konvensjonen<sup>2</sup> av 23.06.1975 nr. 142 om yrkesrettledning og yrkesopplæring i 1976. Med dette fastslo Stortinget at partene i arbeidslivet skal ha avgjørende innflytelse på utformingen av fag- og yrkesopplæringen i Norge. Konvensjonen forplikter statene til gradvis å bygge ut sin yrkesrettledning og yrkesopplæring i samarbeid med partene i arbeidslivet.

*I ILO- konvensjonen nr. 142 artikkel 5 står det følgende om fag- og yrkesopplæringen:  
Politikk, retningslinjer og tiltak for yrkesrettledning og yrkesopplæring skal utformes og gjennomføres i samarbeid med arbeidstakernes og arbeidsgivernes organisasjoner, og med andre interesserte organisasjoner når det høver og er i samsvar med nasjonale og praksis.*

## 3.0 Hvordan følge opp arbeidet med samfunnskontrakten i Oppland

### Nasjonalt oppdrag:

Samfunnskontrakt for flere læreplasser (2016- 2022)

### Mål:

Alle kvalifiserte søkere skal få tilbud om læreplass

### Innsatsområder:

- Det skal etableres lokale nettverk for å skaffe flere læreplasser  
I løpet av det første året av avtalen skal det etableres lokale nettverk. Nettverkene skal lage handlingsplaner for å skaffe flere læreplasser.  
I arbeidet med å etablere lokale nettverk er det viktig å bygge på samarbeid som allerede er etablert. Yrkesopplæringsnemnd er en viktig arena for å bygge/etablere slike nettverk.
- Det skal rekrutteres flere lærebedrifter for å skaffe flere læreplasser  
For å nå målet om at alle søkere skal få tilbud om læreplass, må en større andel av bedrifter og virksomheter i relevante bransjer rekrutteres som lærebedrifter. Videre at etablerte lærebedrifter tar inn flere lærlinger, også i andre lærefag enn de har fra før.

### Fylkeskommunes mål:

Vedtak i fylkestinget i sak 105/15: *Å lage en regional samfunnskontrakt mellom skommuner, arbeidstakerorganisasjoner, arbeidstakerorganisasjoner, fylkeskommune og andre viktige aktører med mål om økt rekruttering av lærebedrifter og flere læreplasser.*

### Politisk involvering

Komite for opplæring og kultur vil følge arbeidet gjennom tilbakemeldinger fra regionene i sine møter. Orienteringen og tilbakemeldingen vil gi politisk nivå en innsikt i prosessen og i arbeidet som kan benyttes på andre aktuelle arenaer og møteplasser. Medlemmene i komiteen er oppfordret til å etterspørre arbeidet på aktuelle arenaer i kommunene<sup>2</sup>

## 3.1 Ansvarsdeling

- **Fylkeskommunes rolle og ansvar**
  - Skoleeierrollen
  - Dimensjonering at det er samsvar mellom arbeidslivets behov og tilbud i videregående opplæring
  - Rapportering til nasjonale myndigheter
- **Hvilke føringer ønsker fylkeskommunen å legge**
  - Samarbeide mellom ulike parter bidrar til økt inntak av lærlinger i offentlig sektor jf. vedtak i sak 97/15 *Regionalt handlingsplan*
  - Sikre tettere samarbeid og bedre koordinering mellom partene i arbeidslivet, offentlige aktører, næringslivet, lag og organisasjoner for å sikre fremtidsrettet rekruttering både i privat og offentlig sektor
  - Forankring i regionråd

---

<sup>2</sup> Protokoll fra møtet i Yrkesopplæringsnemnda i Oppland, 25.mai 2016

- **Parter i arbeidslivet, og andre som kan bidra**
  - Yrkesopplæringsnemnda i Oppland
  - Nav- ledernivå
  - Lærings- og utviklingsteam i regionene. Samarbeidsfora mellom skoler og lærebedrifter regionalt
  - Opplæringskontor som har lærlinger/lærekontrakter i Oppland
- **Koordinere og følge opp det regionale/lokale arbeidet**
  - Regionkoordinator har ansvaret for planlegging og gjennomføring av arbeidet med samfunnskontrakten i samarbeid med nettverket
  - Kompetansefora er et arbeidsutvalg for regionrådet når det gjelder samfunnskontrakten
  - Kompetansefora utvides med medlemmer som partene i arbeidslivet har foreslått
  - Regionalenheten v/intern regionkontakt
  - Videregående opplæring v/rådgivere hos fylkesopplæringsjefen
- **Regionens og nettverkets rolle og ansvar**
  - Oppdraget forankres i fylkets seks regionråd. Regionrådene bestemmer selv hvordan arbeidet skal ledes
  - Regionrådet skal årlig rapportere til fylkesrådmannen ved utgangen av året
  - Kompetansefora er et arbeidsutvalg for regionrådet i seks regioner og får det operative ansvaret<sup>3</sup>

#### **I arbeidet med samfunnskontrakten blir følgende elementer avgjørende:**

- Forankring av arbeidet i den enkelte kommune
- Økonomisk prioritering i kommunene
- Involvering av partene i arbeidslivet- lokale bransjer/lag og næringsforeninger
- Bred nok kartlegging av nye aktuelle lærebedrifter og lærefag

#### **Suksessfaktorer i arbeidet med samfunnskontrakten**

- At fylkeskommunen /kommunene/regionen kjenner status/utfordringsbildet
- At kompetansefora som lokalt nettverk i regionen setter klare og konkrete mål for hva som skal oppnås - utarbeider regionale/lokale samfunnskontrakter
- At kompetansefora som lokalt nettverk er enige om hvilke hovedgrep som må tas for å realisere målene i den regionale/lokale samfunnskontrakten
- At kompetansefora som lokalt nettverk har forpliktende handlingsplaner

## 4.0 Økonomi

- Tilskudd til lærebedrifter som tar inn lærlinger/lærekandidater. Viser til:  
<http://www.oppland.no/Handlers/fh.ashx?Mid1=12&FillId=1070>

Tilskudd til lærebedrifter justeres og endres nasjonalt per år av Kunnskapsdepartementet. Per i dag er tilskuddet for normalmodellen 1 år opplæring og 1 år verdiskapning kr 139 066 fordelt på to år.

---

<sup>3</sup> Rolle og ansvars kart for Karriere Oppland, datert 4. februar 2014

- Etter søknad om nasjonalt tilskudd fra Utdanningsdirektoratet for lærlinger/lærekandidater med ekstraordinære behov.
- Viser til Rundskriv B/6- 2016 fra KS. *Tilskudd til nye læreplasser*
  - *Nye læreplasser*
  - *Kvalifisering av voksne ansatte til fagarbeidere*
  - *Søknadsfrist 1. oktober 2016*

## 5.0 Rapportering nasjonalt- og lokalt nivå

- Med bakgrunn i handlingsplan med tidsplan rapporter regionrådene til fylkesrådmannen 1. desember hvert år fra 2016 og fram til 2022
- Fylkesrådmannen vil rapportere til fylkesutvalg og til fylkesting, første gang fylkesting desember 2016
- Fylkesrådmannen vil rapportere til nasjonal ressurs- og koordineringsgruppe en gang per år